

Écriture et dysgraphie chez l'enfant et l'adolescent : modèles, évaluation et prise en charge



programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Modèles théoriques actuels de l'écriture

- Modèles théoriques la production écrite
- Développement de l'écriture : caractéristiques et particularités du développement de l'écriture chez l'enfant normo-typique

Évaluation

- L'évaluation de l'écriture : outils standardisés d'évaluation de l'écriture (Échelle BHK : enfant et adolescent ; EVEDP ; questionnaire)
- Dépistage et identification des signes prédictifs des difficultés d'écriture

JOURNÉE 2

Troubles de l'écriture et principes de rééducation

- Description clinique et processus diagnostique des différents types de dysgraphies en fonction des troubles associés (TDC, TDA/H, TSLE) ou des particularités cognitives (HPI) : études de cas
- Principes pédagogiques d'apprentissage de l'écriture
- Différenciation des modalités de rééducation en fonction du stade d'acquisition de l'écriture

Troubles de l'écriture et principes de rééducation (suite)

- Principes actuels de rééducation de l'écriture : présentation de différents protocoles validés scientifiquement

JOURNÉE 3

Rééducation de l'écriture

- Évaluer et fixer les objectifs d'une rééducation de l'écriture en individuel et en groupe : stratégies motivationnelles
- Comment intégrer les techniques de rééducation de l'écriture à une prise en charge individuelle ou en groupe

Aménagements scolaires

- Adaptations pédagogiques dans les sphères familiale et scolaire
- Rôles des parents et de l'enseignant



Intervenants

COQUIERE Karelle, Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002. CAMPS APF France Handicap 68

MADIEU Emmanuel, Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR

NESENSOHN Jessica, psychomotricienne au CHU de Montpellier dans le service de Médecine Psychologique de l'Enfant et de l'Adolescent de St Éloi (Pr D. Purper-Ouakil)

PUYJARINET Frédéric, Docteur en Sciences du Mouvement Humain, Psychomotricien, activité libérale

ROGER Florence, Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à Reims, Spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des troubles des apprentissages, de la coordination, de l'écriture, du TDAH et troubles du développement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte



Objectifs

- Maîtriser les principes théoriques qui sous-tendent la création de l'échelle,
- Actualiser ses connaissances sur l'écriture et ses troubles
- Découvrir les outils d'évaluation de l'écriture actuellement disponibles
- Découvrir les approches rééducatives des troubles de l'écriture en fonction des cadres pathologiques dans lesquels ils s'inscrivent
- Savoir élaborer une prise en charge des troubles de l'écriture en s'appuyant sur les techniques validées



Publics

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/hes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



Pré-requis

Pas de pré-requis particulier



Dates & lieux

- 🏠 10, 11, 12 février 2021 à Paris
- 🏠 17, 18, 19 mai 2021 à Paris
- 🏠 8, 9, 10 novembre 2021 à Paris



Durée

3 jours / 21 heures



Tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €