



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Supports visuels pour soutenir la métacognition

- Plasticité cérébrale
- Fonctions exécutives
- Intelligences multiples

Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée

- Les trois temps de l'apprentissage : Perception - Évocation - Restitution
- Les préférences sensorielles : s'appuyer sur la motricité et le mouvement pour implémenter les apprentissages en profondeur
- Exposé d'outils pour être attentif, éviter la distraction, gérer l'impulsivité, gérer les consignes orales et écrites, bien percevoir les informations sur la feuille, assouvir le besoin de bouger, s'organiser, etc
- Fiches de structuration de travail : illustrations et exemples pratiques

JOURNÉE 2

La récupération des apprentissages par l'évocation : stratégie et méthode

- Mise en projet pour bien évoquer
- Eviter les implicites scolaires « relis, revois, écoute, vérifie, »
- Caractéristiques des évocations
- Le geste d'attention
- Illustrations cliniques

Mémoire et apprentissage à long terme : les gestes, outils et stratégies

- Définition et rappels sur les mémoires et la mémorisation
- La mémoire sur les plans de la neuropsychologie et de la gestion mentale
- Les grands systèmes de la mémorisation : méthode des lieux, nombres-rimes, nombres-formes
- Réactivations dans le temps : les carnets de réactivations
- Les 2 projets de la mémorisation : restituer à l'identique / utiliser et appliquer
- Distinction entre reconnaître l'information et la restituer à l'identique
- Stratégies de mémorisation : aspects pratiques
- Analyse d'outils aidant à la mémorisation : cocotte, cartes flash, technique des 3 boîtes, mandala des erreurs, fleur des questions, bingos, ...

JOURNÉE 3

Outils de pensée visuelle : réflexion et compréhension au service de la méthode de travail

- Mind mapping : conception et prise en main approfondie ; exercices pratiques. Niveaux de difficultés croissantes
- Sketchnoting : introduction à ce nouvel outil de pensée visuelle.
- Jeux et matériels expérimentés lors la formation
- Travailler les différents types de lien : analogie, comparaison, chronologie, sémantique, phonologique, causeconséquence, sériation, ...
- Détecter les mots-liens afin d'identifier la structure d'un texte
- Chapeaux de Bono et Clés de Ryan pour éviter l'ennui scolaire

Geste d'imagination : exemples pratiques et illustrations cliniques

- Pauses créatives expérimentées lors de la formation
- Jeux, matériels et livres expérimentés lors la formation



Intervenants

BERTLEFF Laura, Neuropsychologue pour enfants et adolescents, pratique libérale à Thuin et La Louvière (Belgique). Master en neuropsychologie et développement cognitif (ULB)



Objectifs

- Présenter une méthodologie rigoureuse pour remédier aux apprentissages
- Délivrer aux participants un très grand nombre d'outils pratiques, de supports visuels à diffuser, de vidéos sur des construits théoriques robustes
- Définir des actions concrètes à mettre en place pour aider l'enfant - avec ou sans difficulté - dans les apprentissages
- Présenter des stratégies d'accompagnement à court, moyen et long terme
- Proposer aux participants des réponses concrètes à apporter aux familles d'enfants consultant pour difficulté ou trouble d'apprentissage



Publics

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



Pré-requis

Pas de pré-requis particulier



Dates & lieux

- 🏠 20, 21, 22 janvier 2021 à Paris
- 🏠 12, 13, 14 avril 2021 à Paris
- 🏠 1, 2, 3 septembre 2021 à Paris



Durée

3 jours / 21 heures



Tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €