

Remédiations des fonctions exécutives de l'attention et de la mémoire de travail



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Introduction et brefs rappels théoriques

- TDAH ? Syndrome Dysexécutif ? Trouble de la MDT ? De quoi parle-t-on ?
- La mémoire, les mémoires, la mémorisation, les fonctions exécutives, les processus attentionnels, la mémoire de travail
- Préalable à la réalisation d'une remédiation : quel cadre, quels objectifs, quelles méthodes ?

Stratégies et adaptations pour les enfants présentant des difficultés attentionnelles, exécutives et mnésiques

- Une boîte à outils, pourquoi ? Les intelligences multiples et les Octofun
- Comment donner une consigne et gérer les sources de distraction ?
- La présentation visuelle des informations
- L'importance du «laisser bouger» pour se concentrer et dans les apprentissages
- L'importance de la structure, du cadre et des routines et fiches de structuration du travail
- Le relationnel / Funégo / Gestion mentale : le geste d'attention, consignes en 3 dimensions, l'importance du projet et de la qualité des évocation

JOURNÉE 2

Troubles du neurodéveloppement et Fonctions Exécutives : cadres cliniques et théoriques

- Les déficits attentionnels et exécutifs dans le TDA/H, LE TDC, les TSA, et les TSL
- L'apport des outils comportementaux dans la remédiation des Fonctions Attentionnelles et des Fonctions Exécutives
- L'apport des méthodes cognitives et métacognitives
- Intérêts de la prise en charge psychomotrice
- Nouvelles perspectives dans la remédiation des Fonctions Attentionnelles et des Fonctions Exécutives : intérêt des rééducations rythmiques et des nouvelles technologies

Jeux et fonctions exécutives : outils systémiques et pratiques

- SMART, habiletés parentales et jeux : méthode pratique et illustration clinique
- Panorama des jeux pour le développement des fonctions exécutives
- Mise en situation pratique : à vos marques, prêts, jouez !
- Analyse détaillée des jeux utilisés

JOURNÉE 3

Métacognition pour le développement des fonctions attentionnelles et exécutives : entre remédiation neuropsychologique et approche pédagogique. Cadre théorique

- Fonctions attentionnelles / exécutives : définition
- Difficultés attentionnelles/ exécutives : comment y remédier ?
- La proposition de la métacognition

Métacognition pour le développement des fonctions attentionnelles et exécutives : entre remédiation neuropsychologique et approche pédagogique. Cadre pratique (méthode, illustrations et mises en situation)

- Expérience d'un atelier de métacognition pluri-disciplinaire : atelier «COGITO»
- Expériences inspirées de l'Atelier métacognition appliquées à des enfants scolarisés en cycle 2 : « ateliers pour mieux apprendre »



Objectifs

- Présenter l'état des connaissances théoriques
- Délivrer de nombreux outils pratiques pour remédier aux difficultés et troubles des apprentissages
- Couvrir le panel des principales remédiations des fonctions exécutives existant
- Définir la remédiation utile et pertinente
- Présenter les profils et évolutions d'enfants ayant suivi les différentes remédiations des fonctions exécutives



Publics

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/hes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



Pré-requis

Pas de pré-requis particulier



Dates & lieux

- 🏠 25, 26, 27 janvier 2021 à Paris
- 🏠 8, 9, 10 mars 2021 à Paris
- 📅 1, 2, 3, 4, 7, 8 juin 2021
- 🏠 13, 14, 15 septembre 2021 à Paris
- 🏠 15, 16, 17 novembre 2021 à Paris



Durée

3 jours / 21 heures



Tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €



Intervenants

BERTLEFF Laura, Neuropsychologue pour enfants et adolescents, pratique libérale à Thuin (Belgique). Master en neuropsychologie et développement cognitif (ULB)

BIGOURET Fabienne, Orthophoniste au sein d'un Foyer d'Accueil Médicalisé, formatrice ANAE Formations, sophrologue

HOUSSA Marine, Docteure en Psychologie, spécialisée dans les compétences sociales et émotionnelles du jeune enfant

MAZZONE Stéphanie, Docteure en Psychologie, spécialisée dans les TSA

PUYJARINET Frédéric, Doctorant en Sciences du Mouvement Humain, Psychomotricien, activité libérale

VANNETZEL Léonard, Psychologue, Directeur pédagogique ANAE Formations, Pratique Libérale Paris et Pau

VOLCKAERT Alexandra, Docteure en Psychologie, spécialisée dans le développement et la prise en charge des fonctions exécutives chez le jeune enfant