

À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION

MABC-2 : bilan psychomoteur des praxies, du geste et de la coordination



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Le MABC-2 dans l'évaluation globale du développement moteur de l'enfant

- Rappels sur les théories actuelles de contrôle et d'apprentissage moteur et historique des tests moteurs
- Place centrale du MABC-2 dans le diagnostic du Trouble Développemental de la Coordination (TDC) : présentation, définition, démarche diagnostique globale d'évaluation
- Les valeurs psychométriques de la batterie MABC-2
- Outils complémentaires : BHK, Figure de Rey, Schéma corporel
- Etude de cas

Mise en place du MABC-2

- Présentation détaillée des épreuves
- Mise en pratique

JOURNÉE 2

Cotation du MABC-2 : comment recueillir les notes et les transformer ?

- Présentation du questionnaire du MABC-2
- Les tests complémentaires
- Vidéo d'une passation complète
- Entraînement à la capture des éléments qualitatifs (vidéo)
- Compilation des informations issues du MABC-2 pour interprétation

Etude de cas : cotation et analyse des résultats

- Le compte rendu et communication des résultats
- Pistes d'interventions

Objectifs

- Apporter une expertise dans la maîtrise d'un outil de référence au niveau international dans le diagnostic du TAC
- Analyser et interpréter les résultats afin de contribuer à un diagnostic en vue d'élaborer le projet de soins
- Communiquer les résultats aux familles, à l'enfant lui-même et aux partenaires professionnels
- Optimiser la pratique globale du bilan psychomoteur avec l'enfant

Publics

Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 18 au 19 novembre 2021
à Paris
- du 21 au 22 novembre 2022
à Paris

Durée & horaires

2 jours / 14 heures
9h00-13h00 ; 14h00-17h00
en présentiel

Tarifs

Établissement : 520 € (2021) - 535 € (2022)
Individuel : 460 € (2021) - 475€ (2022)

Intervenants (prévisionnel)

DECONINCK Marie-Gaetane

Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à Château-Thierry, Spécialisée dans les bilans et le suivi d'enfants et adolescents présentant des troubles des apprentissages (et de la socialisation) TAC -TDAH - écriture

ROGER Florence

Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à Reims (51) et Montcornet (02), Spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des troubles des apprentissages, de la coordination, de l'écriture, du TDAH et troubles du développement chez l'enfant, l'adole

CANTIN Noemi

Ergothérapeute - Professeure à l'Université du Québec, à Trois Rivières - Département d'ergothérapie