

Métacognition pour apprendre à apprendre : outils pratiques, gestion mentale et mind mapping – Formation approfondie : 3 jours



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Métacognition et psychoéducation: outils et visuels afin de sensibiliser le patient et son entourage (éducation thérapeutique) à propos:

- Des troubles d'apprentissage et l'importance de mettre en place des adaptations
- Plasticité cérébrale et de l'importance de la répétition
- Du rôle des fonctions exécutives et de leur impact dans les diverses sphères de la vie de l'enfant
- Des talents multiples afin de mettre en évidence les ressources de l'enfant à l'aide de Octofun

Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée

- Les trois temps de l'apprentissage : Perception, Évocation, Restitution
- Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée
- Les préférences sensorielles : s'appuyer sur la motricité et le mouvement pour implémenter les apprentissages en profondeur
- Exposé d'outils pour être attentif, éviter la distraction, gérer l'impulsivité, gérer les consignes orales et écrites, bien percevoir les informations sur la feuille, assouvir le besoin de bouger, s'organiser, etc
- Fiches de structuration de travail: illustrations et exemples pratiques

JOURNEE 2

La récupération des apprentissages par l'évocation : stratégie et méthode

- A la découverte des types d'évocations, de leurs caractéristiques selon le profil d'apprentissage
- Favoriser une bonne communication à l'enfant d'éviter les implicites scolaires « relis, revois, écoute, vérifie, ... »
- Activités pratiques afin de comprendre de l'importance d'une bonne mise en projet lorsqu'on apprend
- A la découverte du geste d'attention et son impact sur les autres gestes (mémorisation, compréhension, réflexion et imagination)
- Illustrations cliniques

Mémoire et apprentissage à long terme : les gestes, outils et stratégies

- Définition et rappels sur les mémoires et la mémorisation
- La mémoire sur les plans de la neuropsychologie et de la gestion mentale
- Les grands systèmes de la mémorisation : méthode des lieux, nombres-rimes, nombres-formes
- Réactivations dans le temps : les carnets de réactivations
- Les 2 projets de la mémorisation : restituer à l'identique / utiliser et appliquer
- Distinction entre reconnaître l'information et la restituer à l'identique
- Stratégies de mémorisation : aspects pratiques
- Analyse d'outils aidant à la mémorisation : cocotte, cartes flash, technique des 3 boîtes, mandala des erreurs, fleur des questions, bingos, ...

JOURNEE 3

A la découverte de deux outils de pensée visuelle associant les mots et les images afin de maximiser l'efficacité et améliorer la méthode de travail, la prise de notes, la compréhension et la mémorisation

- Le Mind mapping : les règles de cet outil de pensée visuelle, ses avantages, activités pratiques proposées durant la formation afin de découvrir cet outil étape par étape avec des niveaux de difficultés croissantes
- Le Sktechnoting : une technique d'apprentissage ludique et graphique pour prendre notes et synthétiser en développant sa créativité: à la découverte des règles du sketchnoting par des activités pratiques.

Objectifs

- Présenter une méthodologie rigoureuse pour remédier aux apprentissages
- Délivrer aux participants des outils pratiques utilisables au quotidien
- Définir des actions concrètes à mettre en place pour aider l'enfant - avec ou sans difficulté - dans les apprentissages
- Présenter des stratégies d'accompagnement à court, moyen et long terme
- Proposer aux participants des réponses concrètes à apporter aux familles d'enfants consultant pour difficulté ou trouble d'apprentissage

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste Personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 6 au 8 septembre 2022
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 5 au 12 janvier 2023
en ligne : 13h30-17h00
- du 1 au 8 juin 2023
en ligne : 9h00-12h30
- du 17 au 24 octobre 2023
en ligne : 13h30-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Métacognition pour apprendre à apprendre : outils pratiques, gestion mentale et mind mapping – Formation approfondie : 3 jours



Outils de réflexion et de compréhension au service de la méthode de travail

- Jeux et matériels expérimentés lors la formation
- Travailler les différents types de lien : analogie, comparaison, chronologie, sémantique, phonologique, cause conséquence, sériation, ...
- Détecter les mots-liens afin d'identifier la structure d'un texte
- Chapeaux de Bono et Clés de Ryan pour éviter l'ennui scolaire
- Geste d'imagination : exemples pratiques et illustrations cliniques
- Pausés créatives expérimentées lors de la formation
- Jeux, matériels et livres expérimentés lors la formation

Intervenants (prévisionnel)

BERTLEFF Laura

Neuropsychologue, pratique libérale,
Belgique. Fondatrice de la structure
Learning Brain.

GEUSE Camille

Neuropsychologue en libéral - Learning
Brain (fondatrice L. Bertleff) - Belgique