

Métacognition pour apprendre à apprendre : outils pratiques, gestion mentale et mind mapping – Formation courte : 2 jours



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Métacognition et psychoéducation: outils et visuels afin de sensibiliser le patient et son entourage (éducation thérapeutique) à propos

- Des troubles d'apprentissage et l'importance de mettre en place des adaptations
- Plasticité cérébrale et de l'importance de la répétition
- Du rôle des fonctions exécutives et de leur impact dans les diverses sphères de la vie de l'enfant
- Des talents multiples afin de mettre en évidence les ressources de l'enfant à l'aide de Octofun

Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée

- Les trois temps de l'apprentissage : Perception – Evocation - Restitution
- Les préférences sensorielles : s'appuyer sur la motricité et le mouvement pour implémenter les apprentissages en profondeur
- Exposé d'outils pour être attentif, éviter la distraction, gérer l'impulsivité, gérer les consignes orales et écrites, bien percevoir les informations sur la feuille, assouvir le besoin de bouger, s'organiser, etc
- Fiches de structuration de travail : illustrations et exemples pratiques

JOURNÉE 2

La récupération des apprentissages par l'évocation : stratégie et méthode

- A la découverte des types d'évocations, de leurs caractéristiques selon le profil d'apprentissage
- Favoriser une bonne communication à l'enfant d'éviter les implicites scolaires « relis, revois, écoute, vérifie, ... »
- Activités pratiques afin de comprendre de l'importance d'une bonne mise en projet lorsqu'on apprend
- A la découverte du geste d'attention et son impact sur les autres gestes (mémorisation, compréhension, réflexion et imagination)
- Illustrations cliniques

Mémoire et apprentissage à long terme : les gestes, outils et stratégies

- Définition et rappels sur les mémoires et la mémorisation
- La mémoire sur les plans de la neuropsychologie et de la gestion mentale
- Les grands systèmes de la mémorisation : méthode des lieux, nombres-rimes, nombres-formes
- Réactivations dans le temps : les carnets de réactivations
- Les 2 projets de la mémorisation : restituer à l'identique / utiliser et appliquer
- Distinction entre reconnaître l'information et la restituer à l'identique
- Stratégies de mémorisation : aspects pratiques
- Analyse d'outils aidant à la mémorisation : cocotte, cartes flash, technique des 3 boîtes, mandala des erreurs, fleur des questions, bingos, initiation au mind mapping

Objectifs

- Adopter une méthodologie rigoureuse de remédiation
- S'approprier des outils pratiques utilisables au quotidien
- Définir des actions concrètes à mettre en place
- Elaborer des stratégies d'accompagnement
- Apporter des réponses concrètes aux familles

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste Personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 12 au 15 décembre 2022
en ligne : 9h00-12h30

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel: 475€

Intervenants (prévisionnel)

BERTLEFF Laura

Neuropsychologue, pratique libérale,
Belgique. Fondatrice de la structure
Learning Brain.

GEUSE Camille

Neuropsychologue en libéral - Learning
Brain (fondatrice L. Bertleff) - Belgique