

Méthodes SMART et intervention pragmatique Programmes thérapeutiques pratiques pour la qualité de vie et l'accompagnement du quotidien



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

SMART : Bases méthodologiques pour l'accompagnement du changement

- Étude de cas, Achille, 4 ans 6 mois, troubles du comportement, hyperkinésie et spirale familiale délétère
- De quoi SMART est-il le nom ? Illustration dans le monde de l'entreprise, de la diététique, du sport, etc
- Importance des habiletés parentales (type Barkley) et économie systémique : ou comment rendre les parents thérapeutiques en stimulant les compétences parentales
- Quand SMART fonctionne par ricochet... Étude de cas, Cyrielle, 9 ans et Marwa, 8 ans

Les 10 commandements nécessaires à la réussite thérapeutique

- Quels sont-ils ? Comment les utiliser ? Quels pièges ou difficultés mettent-ils en lumière
- Études de cas pratique, Joseph, 6 ans – enseignement d'un échec
- SMART à l'adolescence : comment ajuster la méthode en fonction des âges ?

JOURNÉE 2

SMART au-delà des troubles neurodéveloppementaux : appliquer la méthode dans la sphère familiale

- SMART et Trouble du Déficit de l'Attention/Hyperactivité – améliorer la régulation émotionnelle, l'hyperactivité, les fonctions exécutives, etc.
- SMART et Trouble Développementale de la Coordination – quand la méthode s'ajuste aux enfants avec des difficultés de coordinations motrices
- SMART et Troubles du Spectre Autistique – ça marche aussi, avec adaptations
- SMART à l'école – comment impliquer les enseignants

SMART et vous

- Brainstorming et propositions sur cas cliniques
- Comment élaborer une grille d'objectifs et de temporalité – atelier pratique
- La méthode SMART couplée à d'autres outils, ou comment optimiser les bénéfices thérapeutiques

Objectifs

- Appliquer les principes des méthodes SMART à tous les âges
- Élaborer une grille d'action et un programme de progression
- Accompagner la famille et les aidants du quotidien afin de garantir le changement et l'amélioration de la qualité de vie / des difficultés développementale
- Travailler en perspective théorique multiple avec des objectifs multifocaux

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste Personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 24 au 25 novembre 2022
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 6 au 7 novembre 2023
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)

PAGE Laurence

Psychologue spécialisée en Neuropsychologie et en Thérapie Comportementale et Cognitive (AFTCC) - SESSAD Pôle Enfance APF France Handicap (02) - Pratique libérale - Soissons

PUYJARINET Frédéric

Docteur en Sciences du Mouvement, psychomotricien, directeur de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Montpellier, Faculté de Médecine de Montpellier-Nîmes, Université de Montpellier

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS Formations, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Méthodes SMART et intervention pragmatique Programmes thérapeutiques pratiques pour la qualité de vie et l'accompagnement du quotidien



(02)