

Montessori, neurosciences et apprentissage – Outils, ateliers, savoirs et savoir-faire



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

L'approche Montessori présentée dans son contexte historique :
naissance et développement d'une pédagogie nouvelle, toujours
d'actualité

- Maria Montessori : Une femme, une vie, une œuvre - les concepts clés de sa proposition éducative
- Convergence entre sciences et Montessori : de la psychométrie aux neurosciences
- Les caractéristiques de l'école Montessori ; 3 piliers : la posture de l'éducateur ; l'environnement préparé ; le matériel

Comment les neurosciences et la psychologie éclairent-elles la vision du
développement de l'enfant selon Maria Montessori ?

- Les étapes du développement de l'enfant selon Maria Montessori au regard des neurosciences
- De l'esprit absorbant à l'esprit comprenant ou le développement des fonctions exécutives

JOURNÉE 2

Principes fondamentaux de la méthode Montessori au regard des
sciences? Et besoins fondamentaux de l'enfant Approches croisées.

- Le multi âge
- La motivation endogène et l'auto discipline
- La répétition de l'exercice
- L'apprentissage par essai-erreur et l'autocorrection
- Relation de confiance et de qualité - bienveillance
- Communication riche et précise
- L'importance du mouvement et en particulier de celui de la main - la manipulation
- Le phénomène de concentration

Montessori, neuropsychologie, besoins spécifiques et troubles Dys :
interrogeons la convergence !

- Synthèse des points de convergence entre la neuropsychologie et Montessori
- Une modélisation intégrative des troubles Dys : sortir de la défectologie
- Motivation et intermodalité : comment une vision intégrative de la neuropsychologie développementale rejoint certaines trajectoires montessoriennes
- Étude de cas
- Exemples d'adaptations et de matériels : concevoir les outils avec méthode

JOURNÉE 3

Le matériel Montessori au service de l'enfant

- Comment le matériel Montessori aide l'enfant à se construire
- La vie pratique et le sensoriel au service du cerveau apprenant pour construire les mathématiques et le langage
- Exemples pratiques

Explicitation des caractéristiques du matériel Montessori

- Présentation : Comment pourquoi?
- Finalités directes et indirectes
- Exemples pris dans les 4 aires du matériel Montessori pour la Maison des Enfants

Objectifs

- Faire les liens entre la pédagogie Montessori et les connaissances scientifiques actuelles pour délivrer aux participants les outils nécessaires à leurs pratiques
- Apporter une réponse novatrice pour les enfants « hors normes » (Dys, HP, handicap, enfants au développement atypique, ...)
- Ateliers : découvrir et apprendre les maths, la lecture, etc., avec du matériel Montessori
- Lier les apports de Montessori aux connaissances actuelles sur les apprentissages et les émotions

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Neuropsychologue Orthophoniste
Personnel de l'éducation Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 29 au 31 août 2022
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

CIEPERS Marc

Directeur Montessori Kids ASBL Belgique,
Fondateur Centre de formation
Montessori Belgique, Educateur AMI 3-6
ans/6-12 ans Spécialisé en
psychopathologie et troubles du
comportement

POUSSIN Charlotte

Educatrice AMI, traductrice de livres de
Maria Montessori et auteure de nombreux
ouvrages de référence sur cette
pédagogie, dont le Que Sais-je ? sur le
sujet

RANDOUX Laurence

Directrice Montessori Kids ASBL Belgique,
Fondatrice Centre de formation
Montessori Belgique, Professeur des
Ecoles et Educatrice Montessori AMI 0-3
ans et 3-6 ans

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE

Montessori, neurosciences et apprentissage – Outils, ateliers, savoirs et savoir-faire



SPINELLI Patricia

Formatrice AMI, Directrice Institut
Supérieur Maria Montessori, auteure de
nombreux ouvrages de référence et outils
Licence de psychologue et DEA Sciences
de l'Éducation

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS
Formations, Psychologue, Pratique
Libérale Paris et Pau