

Psychopédagogie des troubles des apprentissages : dynamique et outils d'un accompagnement sur-mesure



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Psychoéducation des fonctions cognitives à l'aide de supports visuels pour soutenir la prise en charge

- Plasticité cérébrale
- Descriptions théoriques des fonctions exécutives
- Le rôle et l'importance des fonctions exécutives dans la vie scolaire, quotidienne, émotionnelle et relationnelle de l'enfant
- Sensibilisation quant au rôle de l'interaction parent-enfant dans le développement et la stimulation des fonctions exécutives de l'enfant
- Lien entre comportement, émotions et fonctions exécutives
- Posture de l'adulte et zone proximale de développement de l'enfant
- Fonctions exécutives et apprentissages : les 3 systèmes cognitifs
- Lien entre autonomie, fonctions exécutives et confiance en soi

Outils et supports pratiques pour aider l'enfant à métacogiter : ateliers pratiques et mises en situation

- Introduction aux 4 temps de l'apprentissage en gestion mentale
- Quels types d'outils utiliser pour aider l'enfant à métacogiter sur les plans attentionnel et exécutif ?
- Repenser l'intelligence avec les intelligences multiples : développer l'estime de soi
- Comment stimuler les fonctions exécutives dans la vie pratique ?
Jeux cognitifs
Activités concrètes pour développer l'autonomie en séance et à la maison

JOURNEE 2

Courants psycho-pédagogiques et Motivation

- Courants Psychopédagogiques : Du béhaviorisme au cognitivisme, où en sommes-nous ?
- Motivation : Rappel et liens avec la journée 1
- Motivation et psychopédagogie : Qu'est-ce qui motive et démotive ?
- Stratégies de réussite et d'évitement, analyser et comprendre.
- Que fait le psychopédagogue motivant ?
- Ma locomotivation

Métacognition et implicites scolaires

- 4 temps pour apprendre
- Du projet à l'objectif atteint, il y un monde...
- 5 gestes mentaux pour co-naître : de l'attention à la capacité réflexive

Objectifs

- Identifier et accompagner les troubles spécifiques et difficultés d'apprentissages chez l'enfant
- Circonscrire le rôle et les limites du travail du psychopédagogue.
- Construire un accompagnement psychopédagogique pour l'enfant en difficulté.

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 26 au 29 février 2024
en ligne : 9h00 - 12h30
- du 9 au 10 juillet 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 12 au 15 novembre 2024
en ligne : 9h00 - 12h30

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

GEUSE Camille

Neuropsychologue en libéral - Learning Brain (fondatrice L. Bertleff) - Belgique

VANHAM Catherine

Logopède-orthophoniste en activité libérale à Bruxelles. Spécialisée et formatrice en gestion mentale, troubles d'apprentissages et raisonnement logico-mathématiques. Fondatrice de Mathémô, centre pluridisciplinaire.