

Remédiation de la cognition mathématique : comment compter sur des outils concrets ?



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Les chemins du nombre : du développement normal à la remédiation

- Principales étapes et concepts dans le développement du nombre
- Qui sont ces enfants qui n'apprennent pas les mathématiques ?
- L'évaluation des difficultés et troubles d'apprentissage en mathématiques
- De l'évaluation à la remédiation : comment et pourquoi concevoir ses outils ?

Des nombres, des jeux et des maths en mémoire

- A la base de la remédiation, l'enrichissement du quotidien : quelques exemples de jeux et de techniques d'enrichissement
- De la mémoire aux mémoires : les principales méthodes et outils - chunking, répétition/consolidation, intermodalité et motivation
- Ligne numérique mentale et Triple Code : les apports des neurosciences
- Comment apprendre une table de multiplication en moins de 30 minutes ?

JOURNÉE 2

Maîtriser les compétences cachées derrière l'accès au nombre, à la numération et aux opérations

- L'accès au nombre, du bon usage de la manipulation
- Notre système de numération
- Les outils opératoires dans le discontinu (Classification, sériation, comptage, dénombrement)
- Les outils opératoires dans le continu (espace, sens de la mesure, construction du temps)

Activités de remédiation en mathématiques

- Contextes et stratégies pour la remédiation
- Présentation de supports et outils :
- Logique des quantités, des relations, des situations
- Nombres, opérations et calcul
- Nombres décimaux, fractions, proportionnalité
- Mobiliser le cognitif : prendre en compte la subjectivité

JOURNÉE 3

Des applis, des enfants et des maths

- Un grand tour de la toile
- Ordinateur vs tablette : des écrans et du tactile
- Présentation et manipulation des applications et ressources

Résolution de problèmes : comment faire pour que ça n'en soit plus un

- Les obstacles que rencontrent les élèves pour résoudre un problème de mathématiques
- Le poids du langage : prendre des informations dans un énoncé sous diverses présentations : textes, graphiques, schémas, écritures mathématiques
- La construction d'une première représentation et les liens avec les situations concrètes : relier les maths et la vie pour donner du sens aux mathématiques
- Les relations entre les structures arithmétiques des problèmes et les opérations mathématiques pour les résoudre

Objectifs

- Mobiliser ses connaissances théoriques sur la cognition mathématiques
- Déployer le panel des principales remédiations existant
- Mettre en place une remédiation utile et pertinente

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 17 au 24 juin 2024
en ligne : 13h30-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

DUQUESNE Françoise

Enseignant chercheur en didactique des mathématiques, Docteur en sciences de l'Éducation, Maître de conférence honoraire de l'INS HEA, Suresnes

HENUSET Danielle

Logopède spécialisée dans les troubles d'apprentissage en mathématiques, Formatrice en gestion mentale - Belgique

ROUX Marc-Olivier

Psychologue, psychopédagogue, Centre Claude Bernard, CMPP de Beaumont/Oise, INJS de Paris, CFPP Eurécole

VANHAM Catherine

Logopède-orthophoniste en activité libérale à Bruxelles. Spécialisée et formatrice en gestion mentale, troubles d'apprentissages et raisonnement logico-

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau

AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Remédiation de la cognition mathématique : comment compter sur des outils concrets ?



mathématiques. Fondatrice de Mathémô,
centre pluridisciplinaire.