

Remédiation de la cognition mathématique : comment compter sur des outils concrets ?



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Les chemins du nombre : du développement normal à la remédiation

- Principales étapes et concepts dans le développement du nombre
- Qui sont ces enfants qui n'apprennent pas les mathématiques ?
- L'évaluation des difficultés et troubles d'apprentissage en mathématiques
- De l'évaluation à la remédiation : comment et pourquoi concevoir ses outils ?

Des nombres, des jeux et des maths en mémoire

- A la base de la remédiation, l'enrichissement du quotidien : quelques exemples de jeux et de techniques d'enrichissement
- De la mémoire aux mémoires : les principales méthodes et outils - chunking, répétition/consolidation, intermodalité et motivation
- Ligne numérique mentale et Triple Code : les apports des neurosciences
- Comment apprendre une table de multiplication en moins de 30 minutes ?

JOURNÉE 2

Maîtriser les compétences cachées derrière l'accès au nombre, à la numération et aux opérations

- L'accès au nombre, du bon usage de la manipulation
- Notre système de numération
- Les outils opératoires dans le discontinu (Classification, sériation, comptage, dénombrement)
- Les outils opératoires dans le continu (espace, sens de la mesure, construction du temps)

Activités de remédiation en mathématiques

- Contextes et stratégies pour la remédiation
- Présentation de supports et outils :
- Logique des quantités, des relations, des situations
- Nombres, opérations et calcul
- Nombres décimaux, fractions, proportionnalité
- Mobiliser le cognitif : prendre en compte la subjectivité

JOURNÉE 3

Des applis, des enfants et des maths

- Un grand tour de la toile
- Ordinateur vs tablette : des écrans et du tactile
- Présentation et manipulation des applications et ressources

Résolution de problèmes : comment faire pour que ça n'en soit plus un

- Les obstacles que rencontrent les élèves pour résoudre un problème de mathématiques
- Le poids du langage : prendre des informations dans un énoncé sous diverses présentations : textes, graphiques, schémas, écritures mathématiques
- La construction d'une première représentation et les liens avec les situations concrètes : relier les maths et la vie pour donner du sens aux mathématiques
- Les relations entre les structures arithmétiques des problèmes et les opérations mathématiques pour les résoudre

Objectifs

- Présenter l'état des connaissances théoriques
- Couvrir le panel des principales remédiations existant
- Définir la remédiation utile et pertinente
- Présenter les profils et évolutions d'enfants ayant suivi les différentes remédiations

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste Personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 15 au 17 décembre 2021
à Paris
- du 20 au 27 juin 2022
en ligne
- du 19 au 21 décembre 2022
à Paris

Durée & horaires

3 jours / 21 heures
9h00-13h00 ; 14h00-17h00
en présentiel
13h30 - 17h00
en ligne

Tarifs

Établissement : 770 € (2021) - 795 € (2022)
Individuel : 695 € (2021) - 715 € (2022)

Intervenants (prévisionnel)

DUQUESNE Françoise

Enseignant chercheur en didactique des mathématiques, Docteur en sciences de l'Éducation, Maître de conférence honoraire de l'INS HEA, Suresnes

HENUSET Danielle

Logopède spécialisée dans les troubles d'apprentissage en mathématiques, Formatrice en gestion mentale - Belgique

EYNARD Louis Adrien

Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris. Formateur OCT-OPUS Formations

ROUX Marc-Olivier

Psychologue, psychopédagogue, Centre Claude Bernard, CMPP de Beaumont/Oise, INJS de Paris, CFPP Eurécole

VANHAM Catherine

Logopède-orthophoniste en activité libérale depuis 30 ans sur Bruxelles, ancienne professeure de pratique professionnelle à la Haute Ecole Leonard

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS Formations, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau

Remédiation de la cognition mathématique : comment compter sur des outils concrets ?



de Vinci (section logopédie) Fondatrice de
Mathémô et MétaMô, centres
pluridisciplinaires, formatrice en gestions
mentales et apprentissages, troubles
d'apprentissage et rééducation de la
pensée logico-mathématique