



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Introduction, bases théoriques et rappel des principales notions

- Les fonctions cognitives clés dans les apprentissages :
- Attention et processus attentionnels
- Mémoire de travail et fonctions exécutives
- De l'évaluation à la remédiation : construire ses axes d'interventions
- Remédiations cognitives : les différentes approches

Programmer une remédiation cognitive

- Revue des bénéfices/limites des programmes de remédiation informatisés
- Introduction à la métacognition dans la prise en charge des troubles attentionnels et exécutifs

JOURNEE 2

Approche métacognitive et psycho-éducative

- Accompagnements en groupe et en individuel
- Conseils et suivi après examen neuropsychologique

Accompagner les enfants présentant des troubles exécutifs

- Penser les aides sur mesure à la lumière des bilans
- La métacognition : bien connaître ses ressources et son fonctionnement cognitif
- Outils de remédiation : le jeu, l'approche de groupe
- L'accompagnement pluri disciplinaire pour une remédiation réussie.

JOURNEE 3

Remédiation des habilités logicomathématiques : des chemins du nombre aux aides sur mesure

- Rappels : les chemins du nombre : développement normal et pathologique
- Remédier aux troubles de la pensée logique : principes fondamentaux autour du nombre et du calcul
- Techniques de remédiation : du numérique au papier crayon
- Des applis, des sites @ et des maths : un grand tour de table
- Présentation de cas cliniques

Remédiation cognitive dans ma prose en soins des troubles du langage oral

- Le langage dans le système cognitif
- TDL troubles associés et hypothèses explicatives
- Pragmatique, théorie de l'esprit et fonctions exécutives
- Planification langagière : le récit
- Principes de prise en soins des TDL
- Mode d'abord des troubles sous jacents des TDL
- Mode d'abord des troubles sous jacents TSLE

Objectifs

- Mobiliser ses connaissances théoriques
- Déployer le panel des principales remédiations existant
- Mettre en place la remédiation utile et pertinente

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 1 au 8 février 2024
en ligne : 13h30 - 17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

BACHELIER Delphine

Psychologue spécialisée en neuropsychologie - Coordinatrice des projets cliniques pour Pearson France - ECPA - Pratique libérale - Experte Référente Psychométrie Oct-Opus Formations

DE LONGUEVILLE Magali

Psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychopathologie, ex-attachée au Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages de l'Hôpital Raymond Poincaré (Garches) - Pratique libérale, Tours

ROCH Didier

Orthophoniste, IME Franchemont Val de Marne

SEBBAG Marie

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, conseil clinique ECPA, pratique libérale

SANSORGNE Thibaut

Psychologue spécialisé en neuropsychologie, pratique libérale.

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau

AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Remédiations cognitives : des modèles à la pratique



BADUEL Marie

Orthophoniste - neuropsychologue Centre
Réfèrent des Troubles du Langage et des
Apprentissages, Hôpital Robert Debré,
Paris 19ième Cabinet Pluridisciplinaire
EMA, Paris 9ième Chargée
d'enseignement Master d'orthophonie -
Faculté de Médecine Sorbonne Université
Faculté de Médecine Sorbonne Université