

Remédiations des fonctions exécutives, de l'attention et de la mémoire de travail



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Troubles externalisés du comportement (TEC) et Fonctions Exécutives

- Définition des TEC et de leurs facteurs de risque
- Présentation des méthodes d'évaluation de ces troubles
- Quelles prises en charge chez le jeune enfant ?
- Définition et développement des FE
- Evaluation des FE chez le jeune enfant
- Lien entre FE et TEC
- Prise en charge des FE dans le cadre des TEC : description de l'intervention

Cognition sociale et TEC

- Définition et développement des compétences socio-émotionnelles et des capacités de résolutions de problèmes sociaux
- Evaluation des compétences socio-émotionnelles chez le jeune enfant
- Lien entre compétences socio-émotionnelles, capacités de résolutions de problèmes sociaux et TEC
- Prise en charge des compétences socio-émotionnelles dans le cadre des TEC : description de l'intervention

JOURNEE 2

Attention, Fonctions Exécutives et Troubles du Neurodéveloppement

- Les fonctions attentionnelles et exécutives : cadres théoriques (un bref rappel)
- Evaluation : quelques exemples de tests et de questionnaires
- Les déficits attentionnels et exécutifs au sein des troubles neurodéveloppementaux : caractéristiques et profils cliniques
- Améliorer les FE chez le sujet avec TND : pourquoi ? comment ?
- Intérêts de la prise en charge psychomotrice et vignettes cliniques

Jeux et fonctions exécutives : outils systémiques et pratiques

- SMART, habiletés parentales et jeux : méthode pratique et illustration clinique
- Panorama des jeux pour le développement des fonctions exécutives
- mise en situation pratique : à vos marques, prêts, jouez !
- analyse détaillée des jeux utilisés

JOURNEE 3

Stratégies et adaptations pour les enfants présentant des difficultés attentionnelles et exécutives

- Comment expliquer ces notions avec des supports visuels de métacognition
- Introduction à CPIM (Child-Parent Interregulatory Method) : agir sur les capacités d'autorégulation (fonctions exécutives) de l'enfant par la régulation de l'interaction parent-enfant
- Entraînement cognitif : drill attentionnel et exécutif : quels exercices ?
- Une boîte à outils, pourquoi ?

Stratégies et adaptations pour les enfants présentant des difficultés attentionnelles et exécutives (suite)

- Gérer les consignes, les règles et assurer une bonne écoute
- Gérer la distraction
- La présentation visuelle des informations
- L'importance du « laisser bouger » pour se concentrer et dans les apprentissages
- L'importance de la structure, du cadre et des routines et fiches de structuration du travail

Objectifs

- Présenter l'état des connaissances théoriques
- Couvrir le panel des principales remédiations des fonctions exécutives existant
- Définir la remédiation utile et pertinente
- Présenter les profils et évolutions d'enfants ayant suivi les différentes remédiations des fonctions exécutives

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste Personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 19 au 26 septembre 2022
en ligne : 13h30 - 17h00
- du 17 au 24 janvier 2023
en ligne : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 11 au 18 avril 2023
en ligne : 13h30-17h00
- du 4 au 6 septembre 2023
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 5 au 12 décembre 2023
en ligne : 13h30-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

BERTLEFF Laura

Neuropsychologue, pratique libérale, Belgique. Fondatrice de la structure Learning Brain.

HOUSSA Marine

Docteure en Psychologie, spécialisée dans les compétences sociales et émotionnelles du jeune enfant - Co-fondatrice de l'ASBL INEMO (Belgique)

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS Formations, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau

AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Remédiations des fonctions exécutives, de l'attention et de la mémoire de travail



VOLCKAERT Alexandra

Docteure en Psychologie,
neuropsychologue, spécialisée dans le
développement des fonctions exécutives,
co-fondatrice de l'ASBL INEMO (Belgique)

GEUSE Camille

Neuropsychologue en libéral - Learning
Brain (fondatrice L. Bertleff) - Belgique