

Troubles du calcul et difficultés en mathématiques – Formation sur demande



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Les chemins du nombre : du bébé à l'apprenant

- Principales étapes et concepts dans le développement du nombre
- Qui sont les enfants qui n'apprennent pas les mathématiques ?
- L'évaluation des difficultés et troubles d'apprentissage en mathématiques
- De l'évaluation à la remédiation : comment et pourquoi concevoir ses outils ?

Des jeux pour élaborer le nombre et les habiletés mathématiques

- Mises en situations

JOURNÉE 2

Le bilan et les outils d'évaluation

- Objectifs et modalités de l'évaluation
- Les évaluations standardisées : Tedi-Math, Zareki, Examath, UDN
- Le bilan clinique ; du bilan à la prise en charge

Identifier, évaluer et remédier aux difficultés d'apprentissage en mathématiques

- Présentation de cinq grandes typologies d'échec en mathématiques
- Quelle remédiation spécifique apporter à ces enfants en difficulté ?
- Un grand tour de la toile
- Ordinateur et tablette vs outils de remédiation classiques
- Présentation et manipulation des applications et ressources

JOURNÉE 3

D'autres nombres à construire : les fractions et les décimaux

- Une situation problème de fractions...
- Quelles sont les difficultés les plus courantes dans l'apprentissage de ces nouveaux nombres ?

Aménagements pédagogiques et illustrations cliniques

- Quelles activités mettre en place pour surmonter ces difficultés
- Illustration concrète : une séquence pédagogique filmée

Objectifs

- Expliquer et circonscrire le périmètre théorique et clinique des troubles du calcul
- Démontrer et approfondir le développement du nombre et des habiletés numériques chez l'enfant
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
- Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste Personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée & horaires

3 jours / 21 heures

Tarifs

Nous consulter

Intervenants (prévisionnel)

DUQUESNE Françoise

Enseignant chercheur en didactique des mathématiques, Docteur en sciences de l'Éducation, Maître de conférence honoraire de l'INS HEA, Suresnes

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS Formations, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau

EYNARD Louis Adrien

Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris. Formateur OCT-OPUS Formations

BESTOSO Céline

Orthophoniste – exercice hospitalier dans l'unité TSA DI de l'hôpital Robert Debré. Cabinet libéral

ROUX Marc-Olivier

Psychologue, psychopédagogue, Centre Claude Bernard, CMPP de Beaumont/Oise, INJS de Paris, CFPP Eurécole