



Programme prévisionnel

La Bayley 4 est un incontournable de l'évaluation du jeune enfant. Elle s'intègre dans les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) actuelles et permet d'aborder à la fois le développement cognitif, la motricité et le langage. Cette formation e-learning vous permet d'en découvrir les principes fondamentaux à votre rythme. Vous y aborderez les bases de l'administration de l'échelle, les principes de cotation ainsi que les clés essentielles pour comprendre et interpréter les résultats. Conçue pour favoriser un apprentissage flexible, elle nécessite toutefois un investissement personnel complémentaire, notamment par la consultation du manuel d'administration afin d'approfondir les modalités de passation des différents items et de maîtriser les règles de standardisation propres à la Bayley-4.

Introduction

- Présentation de la formation
- Présentation des intervenants

La Bayley 4 : sa vie, son œuvre

- Introduction
- Construction de l'outil
- Historique
- Bases théoriques
- Pourquoi évaluer précocement le développement de l'enfant ?
- Présentation générale : domaines
- Présentation générale : psychométrie
- Présentation générale : passation et résultats
- Présentation générale : intérêts et limites

Présentation de l'outil

- Par qui ? Pour qui ?
- Quels objectifs ?
- Commentaires cliniques et validité
- Complémentarité avec d'autres outils
- Présentation du matériel
- Items en série et items associés

Administration et cotation

- Règles générales
- Préréquis
- Items observationnels
- Briefing parental
- Préparation et utilisation du matériel

Domaine cognitif

- Généralités
- Items détaillés
- Analyse des résultats
- Fonctions exécutives

Domaine langagier

- Langage : généralités et points de vigilance
- Ressources : Fiche oral verbal
- Langage réceptif : items détaillés
- Langage expressif : items détaillés
- Langage : compte rendu

Domaine moteur

- Motricité : généralités
- Motricité fine : items détaillés
- Motricité globale : items détaillés
- Motricité : compte rendu

Études de cas

- Pablo
- Omar
- Igor
- Kirian

Objectifs

- Connaître les spécificités psychométriques de l'outil
- Choisir le bon outil d'évaluation de l'enfant (situer la BAYLEY avec les autres outils de l'enfant)
- Savoir mettre en œuvre les activités de la BAYLEY 4
- Savoir interpréter les résultats obtenus à la BAYLEY 4
- Savoir rédiger un compte rendu BAYLEY 4

Publics

Autre professionnel Educateur(trice)
spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e)
Médecin Orthophoniste Psychologue /
Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Être familier avec la standardisation de l'évaluation

Connaître le développement précoce de l'enfant

Connaître les fondements statistiques de l'évaluation

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Etablissement : 270 €

Individuel : 270 €



Intérêts et limites

- Intérêts
- Limites

Ressources supplémentaires et conclusion

Intervenants (prévisionnel)

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)

AUDOYER Paul

Orthophoniste - CHU de Montpellier. Activités d'évaluation dans le cadre de troubles du neurodéveloppement et animation de groupes d'habiletés sociales et de psychoéducation. DU Recherche Clinique. Enseignant vacataire à l'Université de Médecine de Montpellier

LEROUX Eva

Psychologue spécialisée en neuropsychologie Pédiatrique. Attachée au Hôpitaux de Paris - Service de neurologie Pédiatrique (Trousseau) / Cabinet Libéral (Saint-Brieuc)

VIAUX-SAVELON Sylvie

PU-PH Pédopsychiatre en Périnatalité- Hospices Civils de Lyon- Université Lyon 1