

Enfants, écrans et confinement : quels usages du numérique en situation extrême ?



Programme prévisionnel

Le confinement à l'heure de la révolution numérique : analyse d'une trajectoire de crises ?

13 h – 13 h 40

- Enfants et écrans : d'une révolution à l'autre...
- Entre technophobie et technophilie, une seule voie : la sociologie des usages
- Conseils, trucs et astuces pour un recours serein aux écrans : propositions souples pour parents confinés
- Inventaire de ressources et contenus attrayants, intelligents et porteurs

13 h 40 – 13 h 55 / Questions du public Réseaux sociaux, inventaire de jeux vidéo et propositions concrètes

13 h 55 – 14 h 35

- Introduction : écrans et confinement, une relation duelle
- Adolescents connectés et crise d'adolescence confinée
- Jeux Off line à jouer en famille

14 h 35 – 14 h 50 / Questions du public 14 h 50 – 15 h 10 / Pause Usage du numérique comme média et outil thérapeutique pour les enfants et les adolescents

15 h 10 – 15 h 50

- Revue de littérature, recommandations
- Usage des écrans au quotidien : à quoi expose-t-on nos enfants ?

15 h 50 – 16 h 05 / Questions du public La bosse des maths à la maison ? Le numérique au secours des enfants comme des parents

16 h 05 – 16 h 45

- Construction du nombre et premières opérations
- Le tactile pour l'utilisation des outils géométriques.
- Du ludo-éducatif pour aimer les maths
- Leviers et innovations pédagogiques 2.0 au service des apprentissages

16 h 45 – 17 h 00 / Questions du public

Objectifs

- Transposer la question des écrans dans le cadre de la crise sanitaire actuelle
- Proposer une perspective historique et sociologique quant à l'usage des écrans dans la vie quotidienne moderne
- Proposer de nombreuses ressources numériques à déployer en famille au quotidien
- Établir une méthodologie et une politique d'usage pour les écrans au quotidien en situation de confinement
- Délivrer un grand nombre d'applications scientifiquement vérifiées pour soutenir les apprentissages scolaires et le développement cognitif

Publics

Pré-requis

Dates & lieux

Durée & horaires

jours / heures

Tarifs

Intervenants (prévisionnel)

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS Formations, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau

SANSORGNE Thibaut

Directeur pédagogique Adjoint OCT-OPUS Formations. Psychologue spécialisé en neuropsychologie, pratique libérale

EYNARD Louis Adrien

Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris. Formateur OCT-OPUS Formations

STORA Michael

Psychologue, psychanalyste et fondateur de l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines (OMNSH)