

MABC – 2 : Bilan et évaluations des fonctions motrices et de coordination chez l'enfant et l'adolescent (évaluation des praxies du geste et de la coordination) – Formation e-learning



Programme prévisionnel

Introduction générale l'évaluation psychomotrice

- Présentation de la formation et des formateurs
- Historique des tests pour évaluer la motricité

Le MABC-2

- Les propriétés psychométriques du MABC 2
- L'étalonnage français et Québécois du MABC 2
- Sensibilité du MABC -2 et seuils pathologiques
- Construction du MABC-2
- Mise en place du matériel pour l'évaluation

Les épreuves du MABC -2

- Donner une consigne efficace pour les différentes tranches d'âge
- Présentation des épreuves

Le questionnaire du MABC -2

- Présentation du questionnaire : Intérêt et limites
- Le DCDQ'07

La cotation du MABC -2 et l'interprétation des notes. Adaptation du MABC -2 pour les cas particuliers

- Adapter sa passation en cas d'impulsivité massive
- Adapter la passation si le niveau de développement est inférieur à l'âge chronologique

Compilation des résultats pour une interprétation éclairée Les tests complémentaires

- Purdue Pegboard, Charlopp-Artwell, DF-MOT
- NEPSY II

Études de cas

- Gabin Gabriel, Louis

Le compte-rendu/communication écrite des résultats MABC -2 et diagnostic adulte

Tables rondes

- La passation
- Les interventions recommandées
- Effets plafond et plancher
- Interprétation des scores obtenus par l'enfant
- Les tests complémentaires

Objectifs

- Utiliser un outil de référence au niveau international pour le diagnostic du TAC
- Analyser et interpréter les résultats
- Elaborer le projet de soin
- Communiquer les résultats aux familles, à l'enfant et aux partenaires professionnels

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 485€
Individuel : 440 €
Étudiant : 220 €

Intervenants (prévisionnel)

ROGER Florence

Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à Reims (51) et Montcornet (02), Spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des troubles des apprentissages, de la coordination, de l'écriture, du TDAH et troubles du développement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Experte Référente TDC OCT-OPUS Formations.

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)

CANTIN Noemi

Ergothérapeute - Professeure à l'Université du Québec, à Trois Rivières - Département d'ergothérapie