

ADOS-2 diagnostiquer l'autisme en situation de test – format 3 jours



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

L'autisme aujourd'hui: Notion de troubles du spectre de l'autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM4 au DSM5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

ADOS-2, validité et cotation

- Evaluation testuelle (ADOS-2) et Entretien semi-structuré (ADI-R) : avantages et inconvénients
- ADOS-2 : histoire et contexte de création
- ADOS-2 : validité et fidélité de l'outil
- ADOS-2 : découverte de la mallette
- ADOS-2 : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA ;
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module Toddler, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 1, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 2, exemples vidéo

JOURNÉE 2

ADOS-2, présentation des items

- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 3, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 4, exemples vidéo
- Ateliers de passation entre stagiaires

Video-projection passation ADOS-2 avec un enfant

- Présentation du cas de l'enfant pour qui un TSA est suspecté, détails de ses évaluations précédentes et contextualisation de la demande d'ADOS-2
- Vidéo-projection de la passation de l'ADOS-2 à l'ensemble des stagiaires

JOURNÉE 3

Cotation, Analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

Au-delà de l'ADOS-2, comparaison avec ADOS-2 et diagnostic différentiel au TSA

- Présentation des résultats ADI-R du même cas clinique que celui présenté pour l'ADOS-2
- Comparaison des profils ADI-R et ADOS-2
- Diagnostics différentiels au TSA

Objectifs

- Appliquer les critères diagnostics TSA
- Déterminer les éléments cliniques permettant de coter les items de l'ADOS2
- Mettre en oeuvre les différents modules de l'ADOS -2

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin Orthophoniste Psychologue / Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:

Posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;

- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

Dates & lieux

- du 5 au 7 octobre 2026 à Paris : 9h00-17h00
- du 13 au 15 janvier 2027 à Paris : 9h00-17h00
- du 2 au 4 juin 2027 à Paris : 9h00-17h00
- du 4 au 6 octobre 2027 à Paris : 9h 13h 14h 17h

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Etablissement : 835 €

Individuel : 750 €

Intervenants (prévisionnel)

BARBESCHI Mirta

Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie de l'enfant. Exerce au sein d'un Centre Expert dans le suivi et le diagnostic des jeunes présentant des

VALLES DORDAL Laura

Neuropsychologue DU « Conseil et Information en Phytothérapie » Enfants et Adolescents

PELFRESNE Pauline

Neuropsychologue, fonction publique et libéral.

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

ADOS-2 diagnostiquer l'autisme en situation de test – format 3 jours



troubles du neurodéveloppement (TND).

DEJOS Marie

Psychologue spécialisée en
Neuropsychologie clinique. Docteure en
Sciences cognitives. Équipe diagnostique
en Pôle Neurodéveloppemental - Chargée
d'enseignement Universitaire.