

ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test pour les professionnels du secteur adulte



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

L'autisme aujourd'hui: Notion de troubles du spectre de l'autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM4 au DSM5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

ADOS-2, validité et cotation

- Evaluation testuelle (ADOS-2) et Entretien semi-structuré (ADI-R) : avantages et inconvénients
- ADOS-2 : histoire et contexte de création
- ADOS-2 : validité et fidélité de l'outil
- ADOS-2 : découverte de la mallette
- ADOS-2 : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA ;
- ADOS-2 : présentation et cotation des items du module Toddler, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation rapide du module 1 et de sa place dans l'évaluation du jeune enfant ;
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 1 (atelier vidéo-cotation et manipulation du matériel module 1)

JOURNEE 2

ADOS-2, présentation des items

- ADOS-2 : présentation rapide du module 2
- ADOS-2 : présentation module 3
 - Entraînement à la passation des activités
 - Vidéo projection d'une situation de test
 - Cotation en sous-groupes
 - Interprétation des résultats

Video-projection passation ADOS-2 avec un adulte

- Présentation du cas d'un adulte pour qui un TSA est suspecté, détails de ses évaluations précédentes et contextualisation de la demande d'ADOS-2
- Vidéo-projection de la passation de l'ADOS-2 à l'ensemble des stagiaires

JOURNEE 3

Cotation, Analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Liens avec les résultats à l'ADI-R et la CLaCOS de la même situation clinique
- Rédaction d'un compte-rendu

Au-delà de l'ADOS-2, comparaison avec ADOS-2 et diagnostic différentiel au TSA

- Présentation des résultats ADI-R du même cas clinique que celui présenté pour l'ADOS-2
- Comparaison des profils ADI-R et ADOS-2
- Diagnostics différentiels au TSA

Objectifs

- Connaître la nosologie de l'autisme (CIM 11 et DSM5-TR)
- Comprendre les principes fondamentaux de la psychiatrie développementale (autisme en perspective vie entière)
- Maîtriser la passation des modules 2-3-4 de l'ADOS2
- Coter les items des modules 2-3-4 de l'ADOS2
- Maîtriser les paramètres psychométriques de l'ADOS2 pour aider au diagnostic d'autisme les personnes adultes (lien ADI-R)

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin Orthophoniste Orthoptiste Personnel de l'éducation Psychologue / Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :

Etre en possession de l'outil
« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »
Connaissances des critères diagnostics des TSA ;
Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

Dates & lieux

- du 24 au 26 août 2026 à Paris : 9h00-17h00
- du 16 au 18 septembre 2026 à Paris : De 9h à 17h
- du 25 au 27 août 2027 à Paris : 9h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Etablissement : 835 €
Individuel : 750 €

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test pour les professionnels du secteur adulte



Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

DENIS FERREIRA Aude

Psychologue spécialisée dans le
neurodéveloppement (TSA, TDA/H, DJ).
Formée en TCC et chargée
d'enseignement à l'Université de
Bordeaux. Pratique libérale (évaluation,
suivi, groupe d'Entraînement aux
Habilités Sociales, groupes de
Psychoéducation adulte, Guidance
parentale, formation, supervision)