

BAYLEY 4 : échelle d'évaluation développementale de 16 jours à 42 mois – format 3 jours



Programme prévisionnel

La Bayley 4 est un incontournable de l'évaluation du jeune enfant. Elle s'intègre dans les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) actuelles et permet d'aborder à la fois le développement cognitif, la motricité et le langage. Lors de cette formation, vous apprendrez à maîtriser la passation ainsi que la cotation et l'interprétation des résultats obtenus. Ces étapes vous permettront d'établir un projet thérapeutique le plus ajusté possible !

JOURNÉE 1

Introduction à l'évaluation de l'enfant et présentation de la Bayley 4

- Outils d'évaluation de l'enfant
- Recommandations dans l'évaluation (HAS, TND et TSA, place de la famille)
- Points clés de l'évaluation dans le cadre du Trouble du Développement Intellectuel (TDI)

Découverte de la Bayley-4

- Présentation de la BAYLEY 4 (histoire de l'outil, histoire de l'outil en France)
- Présentation des différentes cotations standardisées de la Bayley 4
- Présentation du matériel et espace d'évaluation

JOURNÉE 2

Bayley 4 : Domaine Cognitif

- Développement cognitif de l'enfant (quelques rappels sur le développement précoce)
- 50 activités : atelier de manipulation du matériel, découverte des consignes de passation
- 81 items : interprétation du travail de l'enfant - 11 groupes
- Atelier manipulation du matériel en petits groupes

Bayley 4 : Domaine moteur

- Développement moteur de l'enfant (quelques rappels sur le développement précoce)
- 19 activités de motricité fine, 20 activités de motricité globale : atelier de manipulation du matériel, découverte des consignes de passation
- 46 items de motricité fine : interprétation du travail de l'enfant
- 58 items de motricité globale : interprétation du travail de l'enfant
- Manipulation du matériel en petits groupes

JOURNÉE 3

Bayley 4 : Domaine langage

- Développement langagier de l'enfant (quelques rappels sur le développement précoce)
- 35 activités de langage expressif, 38 activités de langage réceptif : atelier de manipulation du matériel, découverte des consignes de passation
- 37 items de langage expressif : interprétation du travail de l'enfant
- 42 items de langage réceptif : interprétation du travail de l'enfant
- Manipulation du matériel en petits groupes

Cas clinique et rédaction de compte-rendu

- Vidéo cas clinique
- Cotation des items en atelier
- Correction collective des cotations
- Proposition d'une trame de compte-rendu

Objectifs

- Connaître les spécificités psychométriques de l'outil
- Choisir le bon outil d'évaluation de l'enfant (situer la BAYLEY avec les autres outils de l'enfant)
- Savoir mettre en œuvre les activités de la BAYLEY 4
- Savoir interpréter les résultats obtenus à la BAYLEY 4
- Savoir rédiger un CR BAYLEY 4

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin Orthophoniste Personnel de l'éducation Psychologue / Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Être familier avec la standardisation de l'évaluation

Connaître le développement précoce de l'enfant

Connaître les fondements statistiques de l'évaluation

Posséder l'outil

Dates & lieux

- Complet du 14 au 16 octobre 2026 à Paris : 9h00-17h00
- du 26 au 28 mai 2027 à Paris : 9h00-17h00
- du 27 au 29 octobre 2027 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Etablissement : 835 €
Individuel : 750 €

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION
AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

BAYLEY 4 : échelle d'évaluation développementale de 16 jours à 42 mois – format 3 jours



Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

LEROUX Eva

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie Pédiatrique. Attachée
au Hôpitaux de Paris - Service de
neurologie Pédiatrique (Trousseau) /
Cabinet Libéral (Saint-Brieuc)

AUDOYER Paul

Orthophoniste - CHU de Montpellier.
Activités d'évaluation dans le cadre de
troubles du neurodéveloppement et
animation de groupes d'habiletés sociales
et de psychoéducation. DU Recherche
Clinique. Enseignant vacataire à
l'Université de Médecine de Montpellier