

Développer et accompagner les habiletés parentales : des outils pour la régulation de l'attention des émotions et des comportements – Formation en e-learning



Programme prévisionnel

Les habiletés parentales, vaste sujet ! Cet e-learning, conforme aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP), vous outillera de manière précise et concrète sur les aspects essentiels de ces accompagnements. Après avoir abordé la théorie et les concepts qui sous-tendent les difficultés rencontrées par les parents, vous apprendrez à analyser précisément les situations, ce qui vous permettra une mise en place d'interventions de psychoéducation et de métacognition des plus ajustées.

JOURNÉE 1

**Instabilité, inattention, TDAH, trouble du comportement : mise à jour
sémantique et scientifique - Rappels des grands principes d'utilisation, les
enfants concernés, les aptitudes évaluées**

- Rappel générique sur la régulation de l'attention
- L'inhibition comme notion clé au cœur des fonctions exécutives
- Le développement des fonctions exécutives avec l'âge - points de repère développementaux - 3-5 ans
- Le développement des fonctions exécutives avec l'âge - points de repère développementaux - 5-12 ans
- Le développement des fonctions exécutives avec l'âge - points de repère développementaux - 12 ans et plus
- Compléments épidémiologiques
- Les troubles de l'attention : une notion à utiliser avec rigueur
- Les difficultés attentionnelles sont-elles pathologiques ?
- Les troubles du comportement : une notion vague et imprécise ?
- Quels cercles vicieux affronter pour les parents et professionnels ?
- Le schéma de la désobéissance : dynamique d'apparition et de développement

Préalables méthodologiques

- Mieux comprendre les comportements de l'enfant
- Questionnaires et entretiens : quelles questions poser ?
- De l'analyse statique à l'analyse fonctionnelle
- Application pratique de l'analyse fonctionnelle
- L'importance de la prise en compte des antécédents de l'enfant au sein de son environnement
- Quelles conséquences pratiques au regard des antécédents ?
- La motivation ou l'énergétique exécutive
- Le triangle du feu : description théorique et pratique d'un concept plus qu'utile

Physiologie de l'attention et des comportements

- Quelle importance de l'hygiène de vie dans la régulation de l'attention ?
- Sommeil et attention : je dors donc j'inhibe
- Le sport, une évidence ?
- Pourquoi l'alimentation peut jouer un rôle dans les comportements attentionnels ?
- Quand la sensibilité s'en mêle :
- Hypo et hyper sensorialité : les conséquences sur la régulation des comportements et de l'attention ?
- Je ressens peu, je ressens trop
- Les thérapies médicamenteuses sans tabous
- Les écrans, l'attention et les comportements : au-delà des discours tranchés

Les interventions psychoéducatives

- Qu'est ce que la psychoéducation ?
- Programmes d'entraînement aux habiletés parentales description et application
- Interventions SMART et psychoéducation : un mariage (très) efficace

Psychoéducation de la vie quotidienne

- Les tableaux de comportement
- Passer du temps avec son enfant pour en gagner
- Comment donner un ordre simple ?

Objectifs

- Appliquer les outils, les méthodes et les techniques adaptés pour une régulation optimale des comportements, des émotions et de l'attention
- Développer les habiletés parentales
- Doter les parents et les enseignants d'outils et de méthodes pratiques

Publics

Autre professionnel Educateur(trice)
spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e)
Médecin Orthophoniste Psychologue /
Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Aucun

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Etablissement : 305 €

Individuel : 265 €

Développer et accompagner les habiletés parentales : des outils pour la régulation de l'attention des émotions et des comportements – Formation en e-learning



- Installer un cadre ferme et respectueux
- Insister sur les ressources et les appétences
- Rationner les feed-back négatifs VS positifs
- Faire équipe dans le couple : l'importance de la cohérence parentale
- Associer l'enseignant dans un triptyque avec les parents : la délicate question de l'alliance avec l'école
- Appréhender une évolution en dents de scie : prévoir pour durer
- Choisir ses guerres ou courir un lièvre à la fois
- Quelle politique des écrans à la maison et quel consensus entre parents ?
- Instaurer des rituels dans la structuration des journées et s'y tenir
- Le timer : on en parle ?
- Garde à vous ! Fixe ! Repos !
- La structuration du temps et sa planification : quand prévoir facilite la vie...
- La régulation des transitions : un outil qui change le quotidien

Outils pour l'inhibition et la métacognition

- Les outils à effet double inhibiteur
- Illustration pratique avec enfants : le collier de mastication
- Métacognition et illustration par le tunnel de l'attention
- Complément métacognitif
- Exemples de contrôle exécutif dès le plus jeune âge : Le jeu de la statue / le glaçon / 1.2.3 soleil
- Le coin biblio

FAQ/Débat

- Des ados dans les écrans : que dire, que faire ?
- Que pensez-vous des réflexes archaïques pour gérer les troubles du comportement ?
- TDAH et les troubles du comportement: la question de l'oeuf et de la poule
- Comment gérer la culpabilité des parents d'un enfant qui présente des troubles du comportement ?
- Comment se faire des amis quand on a des troubles du comportement ?
- Interventions SMART dans les institutions? est-ce aussi possible en libéral ?
- Les enfants avec HP présentent-ils plus de problème de comportement d'attention que les autres ?
- Les objectifs SMART sont atteints entre 2 séances Est-ce que je peux en ajouter moi-même ?
- Comment gérer les comportements de mon enfant alors que je suis moi-même TDAH

Intervenants (prévisionnel)

HENRARD Sébastien

Psychologue Spécialisé en
Neuropsychologie - Université de Mons -
Du diagnostic et prise en charge du TDAH
- Université Paris Descartes

VANNETZEL Léonard

Psychologue, pratique libérale Pau