

# La figure complexe de Rey – Formation e-learning



## Programme prévisionnel

*Cet e-learning, conforme aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP), reprend à la fois les aspects théoriques et intègre une partie pratique. Il s'adresse à un public large et vous initiera aux multiples utilisations de la Figure de Rey. Il est en effet nécessaire de connaître les nombreuses modalités d'interprétation pour affiner votre analyse clinique et ainsi ajuster au mieux vos propositions thérapeutiques.*

### JOURNÉE 1

#### La Figure de Rey, c'est toute une histoire

- Introduction / Histoire de la Figure Complexe de Rey
- Préliminaires psychométriques : la Figure de Rey, un test comme les autres
- Quiz

#### Matériel, modalités de passation et public concerné

- Les conditions d'utilisation de la Figure de Rey
- Quel matériel est nécessaire et comment l'utiliser ?
- Le manuel d'interprétation de la Figure de Rey - synthèse pour l'utilisation
- Les modalités de passation et les consignes : aspects pratiques
- Avec quels enfants utiliser la FCR ?
- Quiz

#### Les 9 modalités d'interprétation : pistes pratiques et perspectives cliniques

- Le registre des fonctions exécutives
- L'intelligence générale et l'inhibition
- Les processus visuels et spatiaux
- La motricité, le corps et le graphisme
- Sous l'angle de la mémoire
- FCR et aspects psycho-affectifs
- Le registre psycho-dynamique
- La FCR vue comme une activité scolaire
- Rapidité et vitesse d'exécution
- Quiz

#### Maîtriser son utilisation dans le parcours d'évaluation / Cotation et interprétation de la FCR : du qualitatif au quantitatif

- Les différents types de résolution
- Évolution des types avec l'âge
- Les principes pratiques de la cotation
- Entraînement à la cotation FCR A - étude de cas Stéphane 10 ans
- Entraînement à la cotation FCR B - étude de cas Saïd 5 ans
- Quiz

#### Eudes de cas pratiques et mises en situations réelles : passation, cotation, interprétation et communication des résultats

- Préliminaires pour l'interprétation des résultats
- Trouble neurodéveloppemental du langage - Elodie 7 ans
- Dyspraxie ou TAC - Alexandre 8 ans
- Trouble des apprentissages en langue écrite et en mathématiques - Mélissa 9 ans
- Difficultés d'apprentissages en écriture - Bastien 5 ans
- Haut Potentiel Intellectuel - Claude 6 ans
- Figure Complexe de Rey et psychopathologie - Ange 10 ans
- Trouble de l'attention avec hyperactivité - Adrien 10 ans
- Difficultés d'apprentissage multiples et confus - Quentin 10 ans
- Figure Complexe de Rey et dessins d'enfants - pistes de convergence dans l'interprétation des résultats
- La communication des résultats : savoirs et savoir-faire
- Ce n'est qu'un au revoir ...

#### Travail personnel hors connexion

- Exemples de comptes-rendus : Alexandre, Saïd, Elodie, Théodore
- Article scientifique, rapport GEVA, résumé de la conférence de consensus
- Quiz final: études de cas pratiques et mises en situation réelles

## Objectifs

- Appliquer les principes théoriques et cliniques de la Figure de Rey
- Utiliser l'outil dans le parcours d'évaluation
- Interpréter les résultats dans différents contextes cliniques

## Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)  
Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin  
Orthophoniste Psychologue /  
Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis

posséder l'outil

## Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

## Durée

1 jours / 7 heures

## Tarifs

Etablissement : 305 €

Individuel : 265 €

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE  
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION  
A LA SANTÉ GLOBALE, LA PRÉVENTION ET LA SANTÉ  
MENTALE

## La figure complexe de Rey – Formation e-learning



### Intervenants (prévisionnel)

VANNETZEL Léonard  
Psychologue, pratique libérale Pau