

# Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

Se repérer dans le paysage des TND : bases conceptuelles et raisonnement différentiel

- Comprendre les TND : quelles bases biologiques et développementales ?
- Des trajectoires développementales dynamiques : tout reste à écrire !
- Catégories diagnostiques et neurodiversité : où passe la frontière entre variation et trouble ?
- L'anamnèse clinique comme boussole pour naviguer en eaux « troubles ».
- Cheminer jusqu'à bon port : ou comment mener la démarche diagnostique et différentielle.
- Le diagnostic différentiel en pratique institutionnelle et apports de la pluridisciplinarité : seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin.
- Cas clinique illustratif

Distinguer les TND entre eux : trancher sans simplifier (1/2)

- Cas clinique introductif
- Quand les diagnostics s'additionnent et les questions se multiplient : vraies comorbidités ? troubles secondaires ? « multi-dys » ?
- Trop de diagnostics ou pas assez ? les faux négatifs et faux positifs dans les TND
- Penser et accompagner les profils complexes dans les TND au-delà des catégories : réflexion sur les profils multi-comorbides, syndromiques ou atypiques

### JOURNÉE 2

Distinguer les TND entre eux : trancher sans simplifier (2/2)

- Quand le langage se fait attendre : diagnostic différentiel devant un retard de langage.
- Quand les frontières se brouillent : diagnostic différentiel entre TSA et TDAH.
- Quand le geste et le regard ne racontent pas la même histoire : diagnostic différentiel entre TDC et trouble neurovisuel.
- Quand TDAH, tics et TOC font bon ménage : comprendre les intrications d'une triade développementale
- Cas clinique illustratif

La clinique aux frontières : comprendre pour mieux démêler les chevauchements entre TND et troubles psychiatriques (1/3)

- « Dis-moi tes symptômes je te dirai ton diagnostic » oui, mais... : enjeux de repérage et de diagnostic différentiel entre TND et troubles psychiatriques
- A quel temps se conjuguent TND et troubles psychiatriques ? complications ? continuum ? terrain commun ?
- La schizophrénie à début précoce à l'épreuve du développement : ce que c'est... et ce que ce n'est pas
- Porosité clinique entre schizophrénie à début précoce et TSA : comment trancher ?
- Cas clinique illustratif

### JOURNÉE 3

La clinique aux frontières : comprendre pour mieux démêler les chevauchements entre TND et troubles psychiatriques (2/3)

- Cas clinique introductif 1
- Cas clinique introductif 2
- Anxiété, dépression et TND : quand l'émotion masque... ou mime le neurodéveloppement
- Cas clinique introductif 3
- Quand le comportement déborde : diagnostic différentiel devant des troubles du comportement.
- TDAH, trouble bipolaire ou TDDE/DMDD ? : démêler fluctuations de l'humeur et dysrégulation émotionnelle
- TND et sommeil : comprendre une relation bidirectionnelle

## Objectifs

- Circonscrire les critères et sous-critères diagnostiques de l'ensemble des TND
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles neuro-visuels, dysexécutifs
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles de l'attachement
- Repérer, dépister et évaluer les troubles psychiatriques précoces chez l'enfant
- Identifier les signes d'analyse différentielle à la clinique et les tests

## Publics

Autre professionnel Ergothérapeute  
Infirmier(e) Médecin Orthophoniste  
Psychologue / Neuropsychologue  
Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:

- Avoir une connaissance des critères nosologiques des critères des troubles du neurodéveloppement
- Avoir une connaissance des recommandations en matière d'évaluation des TND
- Avoir une pratique professionnelle clinique dans l'évaluation diagnostique des TND

## Dates & lieux

- Complet du 9 au 29 juin 2026 en ligne : 13h30-17h00
- Complet du 6 au 8 juillet 2026 à Paris : 9h00-17h00
- Complet du 21 au 23 septembre 2026 à Paris : 9h00-17h00
- Complet du 7 au 14 décembre 2026 en ligne : 13H30 17H
- du 3 au 5 février 2027 à Paris : 9h00-17h00
- du 5 au 29 avril 2027 en ligne : 13H30 17H
- du 9 au 11 juin 2027 à Paris : 9h00-17h00
- du 1 au 3 septembre 2027 à Paris : 9h00-17h00
- du 2 au 16 décembre 2027 en ligne : 13h30-17h

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Etablissement : 835 €

# Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit



La clinique aux frontières : comprendre pour mieux démêler les  
chevauchements entre TND et troubles psychiatriques (3/3)

Individuel : 750 €

- La théorie de l'attachement de ses débuts aux modèles actuels : apports théoriques et historiques, limites et relecture neuroscientifique
- « Il faut tout un village pour élever un enfant » : rôle de l'environnement précoce dans le développement de l'enfant
- L'attachement ne fait pas le trouble : penser le lien comme un chantier en perpétuelle construction
- Troubles de l'attachement : rappels et repères pour le diagnostic différentiel avec les TND
- Avoir un trouble de l'attachement et un TND... c'est possible : focus théorique et cas clinique illustratif
- État de stress post-traumatique : quand la mémoire traumatique brouille la lecture développementale.

## Intervenants (prévisionnel)

### SPERANZA Mario

Pédopsychiatre, chef du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CH Versailles - Directeur de l'équipe INSERM « Psychiatrie du développement et trajectoires ». UMR 1018. Université Paris Saclay – UVSQ

### HANIN Cyril

Praticien Hospitalier, Hôpital de la Pitié Salpêtrière. Unité de Soins Intensifs Pédopsychiatriques Simon, Pitié Salpêtrière. Centre Référent Maladies Rares à Expression Psychiatrique, PSYRARE, filière Maladies Rares DéfiSciences. Médecin du Sommeil.

### SOTER Anthony

Psychomotricien, Responsable de la coordination des parcours de soins/santé et de la démarche qualité de l'ADES – IME Les vallées et SESSAD de l'Yerres - Brunoy (91), Chercheur affilié à l'équipe Psychiatrie du Développement et Trajectoires du CESP – INSERM U1018 et Membre du Haut Conseil des Professions Paramédicales auprès du ministère de la Santé.

### MICHEL Alexandre

Pédopsychiatre en libéral - Docteur en sociologie - Université Paris cité

### FEFEU Mylène

Médecin, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, spécialisée dans le trouble du neurodéveloppement, en particulier le TDAH et les troubles du sommeil, Centre d'Excellence InovAND, hôpital Robert Debré, Paris

### BILLIAUX Amandine

Neuropédiatre CRA/CRTLA Nice CHU Lenval. Consultation neurodéveloppement

### TANET Antoine

Neuropsychologue du Développement, Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.

### KHOURY Elie

Référent scientifique Oct-Opus Formations, Médecin, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, responsable du Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages – Hôpital Robert Debré APHP

### TREBOSSON Vincent

Psychiatre d'enfants et d'adolescents à l'hôpital Robert Debré, urgences et post-urgences en suicidologie, membre de l'équipe CléPsy ([www.clepsy.fr](http://www.clepsy.fr))

### AOUIDAD Aveline

Pédopsychiatre, Praticien Hospitalier Centre Ressources Autisme Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent Charles Perrens (Bordeaux), Docteur en Neurosciences

### HUBERT Alexandre

Pédopsychiatre, Hôpital universitaire Robert Debré - service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Thérapeute, superviseur et enseignant au sein de l'Association française des thérapies comportementales et cognitives. Formateur - programme de guidance parentale « Triple P » (recommandé par l'OMS). Écriture d'ouvrages à destination des parents chez Nathan.

### BONNOT Olivier

PUPH Université Paris Saclay - Chef de Service Hôpital Barthelemy Durand

### BADUEL Marie

Orthophoniste - neuropsychologue Cabinet Pluridisciplinaire EMA, Paris 9ième Chargée d'enseignement Master d'orthophonie - Faculté de Médecine Sorbonne Université

### SCHOENTGEN Bertrand

Docteur en Neuropsychologie Clinique, spécialisé en Pédiatrie, Responsable du Pôle Enfant et Directeur Recherche et Développement – Association Alois, Paris

### VIAUX-SAVELON Sylvie

PU-PH Pédopsychiatre en Périnatalité- Hospices Civils de Lyon- Université Lyon 1

### VESPERINI Stéphanie

Docteur en médecine, psychiatre et pédopsychiatre, coordinateur CRA PACA Est, cheffe adjointe du service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent Nice

### COURTOIS Anne-Cécile

Pédopsychiatre, Praticien Hospitalier EPSM Sud Bretagne

### BUREAU Raven

Psychologue, Docteur en psychologie - Centre Ressources Autisme Strasbourg

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE  
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

# Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit



et génétique - DIU neuropédiatrie /  
Autisme / dysmorphologie génétique

**KLEIN Rémi**

Psychiatre, praticien hospitalier (USSAP,  
Aude, 11) - Directeur adjoint FERREPSY -  
Chargé de cours à la faculté de médecine

**PEYRE Hugo**

Professeur de pédopsychiatrie ; Praticien  
hospitalier (CHU Montpellier) - Chercheur  
en épidémiologie et en Histoire