

Le profil sensoriel de Dunn 2 : évaluation de la sensorialité et aménagements – formation en e- learning



Programme prévisionnel

La présence de troubles sensoriels chez les enfants avec TND est clairement établie (Bean Sasson et al., 2009 ; Ghanizadeh et al., 2011). Les cliniciens ont aujourd'hui besoin d'outils pour évaluer finement les particularités sensorielles impactant le quotidien des enfants et de leur famille. Cette action de formation s'inscrit dans le cadre des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) et en accord avec la récente publication d'ouvrages concernant les troubles sensoriels (Gorgy & D'Ignazio, 2022 ; Réveillé, 2019 ; Ruiz & Guillaume, 2022).

Présentation générale

- Introduction
- Présentation du Profil de Dunn 2 (Contenu ; modalités de passation ; durée de l'évaluation)
- Qualités métriques

Bases théoriques

- Processus sensoriels
- Terminologie
- Modèle de Dunn : les quadrants
- Modèles théoriques
- Evolutions conceptuelles et terminologiques du profil 2

Administration et cotation

- Administration
- Cotation : principes de base
- Cotation : calcul des notes
- Traitement des données manquantes

Les 4 quadrants

- Description
- Plus ou moins que les autres
- Manifestations par intensité

Questionnaires

- Questionnaire 7-35 mois
- Questionnaire 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

Interprétation des résultats

- Interprétation globale
- Liens entre les quadrants
- Questionnaire scolaire
- Par population vulnérable

Planification d'interventions

- Avant d'intervenir
- Principes de base pour l'intervention
- Enregistrement : plus et moins que les autres
- Sensibilité : plus et moins que les autres
- Recherche : plus et moins que les autres
- Evitement : plus et moins que les autres

Études de cas

- 7-35 mois
- 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

Compte-rendu

- Principes de bases pour la rédaction et enjeux déontologiques
- Exemples de compte-rendu

Objectifs

- Identifier les modèles théoriques qui sous-tendent la création de l'outil profil sensoriel de Dunn 2
- Administrer l'outil, coter et interpréter les résultats
- Rédiger un compte rendu et restituer les résultats
- Appréhender les pistes d'intervention principales qui découlent de l'évaluation

Publics

Autre professionnel Educateur(trice)
spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e)
Médecin Orthophoniste Orthoptiste
Personnel de l'éducation Psychologue /
Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Posséder l'outil

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 3,5 heures

Tarifs

Etablissement : 190 €

Individuel : 160 €

Le profil sensoriel de Dunn 2 : évaluation de la sensorialité et aménagements – formation en e- learning



Conclusion et FAQ

- FAQ
- Conclusion

Pour aller plus loin

- Changements entre PS1 et PS2

Intervenants (prévisionnel)

COQUIERE Karelle

Ergothérapeute en pédiatrie, travaille au
CAMSP APF France handicap 68

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche
Science du Mouvement Humain, CHU de
Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-
LR. Doctorant en Sciences Biomédicales,
Université du Québec à Trois-Rivières
(UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme
et les Troubles du neuro-développement
(CeAND)

D'IGNAZIO Aurélien

Psychomotricien D.E et Master. Praticien,
enseignant et auteur. Spécialisé dans les
troubles moteurs et sensoriels des
personnes TSA ainsi que dans la
rééducation des TDC.