

Les TND, nouveau quotidien du médecin



Programme prévisionnel

SESSION 1

Outils pratiques à destination des médecins

- Forfaits et conventions, organisation logistique et financière
- Ateliers démonstration de l'utilisation des logiciels
- Ateliers démonstration de l'utilisation des grilles de repérage des TND: intérêts cliniques et limites psychométrique

Livrables: QR codes vers sources d'informations du gouvernement (DI-TND) et filières de santé nationales (Défi-Sciences, GNCRA) + Fiches synthèse de psychométrie des outils d'évaluation (sensibilité, spécificité, VPP, VPN)

SESSION 2

Le Neurodéveloppement et Repérage précoce

- Présentation succincte de la Stratégie nationale TND et de la Délégation Interministérielle (DI-TND)
- Points essentiels des échelles nosologiques: CIM11 et DSM5-Tr
- Signes d'alerte : comment les repérer dans le cabinet du médecin
- Changement de regard sur le témoignage des parents

Livrables: fiches TND Octopus avec synthèse des critères diagnostics + Grille repérage des TND (DI-TND)

SESSION 3

Outils de repérage et orientation

- Présentation des principaux outils : M-CHAT, Q-CHAT, ASQ3, PEDS, CBCL, SDQ, Conners 3, BRIEF, etc.
- Organisation du parcours d'orientation (rôle de chaque partenaire, PCO, ...) en fonction des résultats obtenus
- Annoncer une suspicion de TND à la famille

Livrables: deux cas cliniques de cotation à un outil de dépistage (grille de repérage, deux résultats identiques mais deux orientations différentes) + fiche de synthèse RCMDs sur place l'usager et de sa famille dans la PEC (HAS, DI-TND)

SESSION 4

Évaluation pré-diagnostique et diagnostique

- Distinction entre approche catégorielle (diagnostic) et dimensionnelle (fonctionnelle)
- Présentation d'un tableau soulignant les points critiques aux tests:
 - psychomoteurs (NP-MOT, M-ABC2)
 - cognitifs (WISC-V, WPPSI-IV, KABC-2)
 - langagiers (EVALO, TOPL-2), TSA (ADI-R, ADOS-2, CARS-2, PEP-III)
- Construire un parcours d'évaluation raisonné et contextualisé selon le profil de l'enfant

Livrables: Fiches cas cliniques (synthèse des résultats dimensionnels d'un enfant avec un trouble moteur + 1 enfant avec un trouble du langage + 1 enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, 1 enfant avec un Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivités) + carte mentale des tests répartis par dimension d'évaluation

SESSION 5

Le quotidien du médecin

- Quels actes pour quelles actions: du bilan TND à la remédiation jusqu'à la guidance parentale: qu'est-ce qui est remboursé? Rappels sur les lois, les décrets

Objectifs

- Identifier les facteurs de risque de TND.
- Repérer les signes d'alerte précoces en utilisant des outils validés et adaptés.
- Situer leur rôle dans la coordination du parcours d'un enfant avec suspicion de TND.
- Connaître et utiliser les principaux outils d'évaluation pré-diagnostique et diagnostique.
- Mettre en œuvre des attitudes et interventions adaptées auprès de l'enfant et de sa famille.
- Développer une approche interdisciplinaire et coopérative.

Publics

Infirmier(e) Médecin

Pré-requis

Pré-requis :
être médecin

Dates & lieux

- du 13 octobre au 13 novembre 2026
en ligne : 12h 13h30
- du 27 janvier au 3 février 2027
en ligne : 12H 13H30

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Etablissement : 305 €
Individuel : 270 €

Les TND, nouveau quotidien du médecin



et leurs applications

- Prescriptions médicamenteuses:
"Sart low and go slow": spécificité pédiatrique, prescrire pour un cerveau en développement;
Méthylphénidate et alternatives pour le TDA/H
Rappels sur les bilans de contrôle et leurs cinétiques
Rappels sur les interactions et les contre-indications majeures
- Conseils pratiques pour l'adhésion au traitement médicamenteux

Livrables: *Fiches pratiques pour la prescription de traitement + fiches pratiques sur les actes médicaux concernant les TND + exemples de pgms de guidance à conseiller aux parents + Guides publiés par la la DI-TND*

Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, CH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

KHOURY Elie

Référent scientifique Oct-Opus
Formations, Médecin, psychiatre de
l'enfant et de l'adolescent, responsable du
Centre Référent des Troubles du Langage
et des Apprentissages – Hôpital Robert
Debré APHP

SOTER Anthony

Psychomotricien, Responsable de la
coordination des parcours de soins/santé
et de la démarche qualité de l'ADES – IME
Les vallées et SESSAD de l'Yerres - Brunoy
(91), Chercheur affilié à l'équipe Psychiatrie
du Développement et Trajectoires du
CESP – INSERM U1018 et Membre du Haut
Conseil des Professions Paramédicales
auprès du ministère de la Santé.

SOUMILLE François

Médecin pédopsychiatre, ancien chef de
service de psychiatrie infanto-juvénile.
Exercice en CMP, CAMSP, CMPP,
établissements et service médico-sociaux.
Responsable médical de différents
dispositifs de diagnostic et d'intervention
précoce du Trouble du Spectre de
l'Autisme dans les champs sanitaire et
médico-social. Titulaire d'un certificat
professionnel de formateur pour adulte,
conception et réalisation de formations sur
mesure pour des équipes
pluriprofessionnelles du sanitaire et du
médico-social concernées par l'évolution
des pratiques dans le champ de l'autisme
et des TND.

TREBOSEN Vincent

Psychiatre d'enfants et d'adolescents à
l'hôpital Robert Debré, urgences et post-
urgences en suicidologie, membre de
l'équipe CléPsy (www.clepsy.fr)

BILLIAUX Amandine

Neuropédiatre CRA/CRTLA Nice CHU
Lenval. Consultation neurodéveloppement
et génétique - DIU neuropédiatrie /
Autisme / dysmorphologie génétique