

Les troubles alimentaires pédiatriques chez l'enfant méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner – Formation 3 jours



Programme prévisionnel

Les troubles alimentaires pédiatriques surviennent dans des contextes variés. Ils sont fréquents, mais ne sont pas encore suffisamment détectés et pris en charge. Cette formation, conforme aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) et inscrite dans la pluridisciplinarité, vous permettra de mieux comprendre les enjeux de l'oralité. Comment les détecter et les évaluer ? Quels accompagnements proposer, en séance et à la maison ? Les apports théoriques, les études de cas et les mises en pratiques vous apporteront les éléments nécessaires dans ce domaine !

JOURNÉE 1

Introduction

Trouble alimentaire pédiatrique... de quoi parle-t-on ?

- Rappels développementaux
- Sémiologie et signes d'appel des TAP
- Un foisonnement terminologique : mise au point sur les définitions et les classifications
- Prévalence, prédispositions et contextes d'apparition

Déglutition et compétences oromotrices

- Physiologie de la déglutition
- Les fausses routes et leurs conséquences
- Les moyens de remédiation
- La mastication
- Présentation d'un protocole d'observation
- Analyses de vidéos

JOURNÉE 2

Bilan des troubles alimentaires pédiatriques

- Anamnèse : Des informations médicales au développement alimentaire : comment aborder l'entretien.
- Evaluation : Les différents domaines à investiguer : grilles d'observations et analyse clinique.

Le trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant tout-venant

- Vignettes cliniques
- Mise en pratique : ateliers

La composante sensorielle

- Rappels sur la sensorialité – le chemin jusqu'à la bouche
- Mises en situation, expérimentations

Elaboration des axes thérapeutiques

- Intervention auprès de l'enfant et de son environnement : Vue d'ensemble des pistes d'intervention

JOURNÉE 3

Troubles alimentaires pédiatriques en équipe pluridisciplinaire ambulatoire et en institution

- Dispositifs de soins oralité-informés en institution :
 - Importance de la prévention et intervention précoce
 - Du groupe patouille au groupe repas

Objectifs

- Identifier les troubles alimentaires pédiatriques chez le bébé et le jeune enfant avec ou sans trouble neurologique
- Réaliser un bilan d'oralité
- Prendre en charge le trouble

Publics

Autre professionnel Educateur(trice)
spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e)
Médecin Orthophoniste Psychologue /
Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- Complet
du 14 au 16 septembre 2026
à Paris : 9h00-17h00
- du 28 au 30 septembre 2026
à Paris : 9h00-17h00
- Complet
du 2 au 4 novembre 2026
à Paris : 9h00-17h00
- du 25 au 27 janvier 2027
à Paris : 9h00-17h00
- du 14 au 16 avril 2027
à Paris : 14 AU 16 AVR 2027 9H 17h
- du 23 au 25 juin 2027
à Paris : 9h00-17h00
- du 3 au 5 novembre 2027
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Etablissement : 835 €
Individuel : 750 €

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION
A LA SANTÉ GLOBALE, LA PRÉVENTION ET LA SANTÉ
MENTALE
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Les troubles alimentaires pédiatriques chez l'enfant méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner – Formation 3 jours



Le trouble alimentaire pédiatrique chez les patients avec TSA : quelles spécificités ?

- Rappels sur les TSA, de la définition aux particularités de fonctionnement cognitives, sensorielles et comportementales
- Comment ces particularités de fonctionnement se répercutent sur l'alimentation
- Manger : un apprentissage, une tâche complexe
- Les spécificités du bilan
- Les axes d'intervention

Mise en pratique des acquis : travail sur cas cliniques

Intervenants (prévisionnel)

DEDIEU Véronique

Orthophoniste – Expérience en libéral, en IME TSA, DI et Polyhandicap – Actuellement en SESSAD DI

CARLE-CORBEEL Marie

Orthophoniste libérale, ayant exercé dans le secteur médico-social et en milieu hospitalier. Collaboratrice de l'ONG Pédiatres du Monde

CARREIRO Diana

Psychomotricienne D.E., CAMSP CHU Amiens Picardie, DU L'attachement - Concepts et applications thérapeutiques, DIU Troubles de l'oralité alimentaire

QUINTIN Marielle

Orthophoniste de formation, coach de transition et coaching d'équipe

ROUX Alice

Spécialisée en CAA (Communication Alternative Augmentée/Améliorée), trouble de l'oralité - Bio : Orthophoniste de formation, découverte de la CAA grâce à son travail dans le médico-social et s'est passionnée sur ce sujet. Désire de transmettre son expérience et son expertise afin de permettre à chacun de développer SA communication.