

Les troubles du neurodéveloppement (TND) en bloc et en détails : dépistage, évaluation et accompagnement des atypies du développement chez l'enfant – Formation en e-learning



Programme prévisionnel

Une formation exhaustive sur les troubles du neurodéveloppement dans leur ensemble : des troubles du spectre de l'autisme aux troubles du développement de la communication en passant bien sûr par le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité, cet e-learning permet à un professionnel novice d'initier une expertise dans les TND et au praticien plus aguerri de renouveler ses connaissances. L'interdisciplinarité est au cœur de l'ingénierie intellectuelle de la formation. De nombreuses études de cas y sont présentées pour appuyer les propositions méthodologiques ou mettre en pratique les éléments théoriques naturellement basés sur l'état des connaissances scientifiques, notamment les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP), les conférences de consensus, etc.

Chapitre 1 : PREAMBULE

- Présentation de la formation- Présentation des intervenants- Tous conviés au carrefour des TND : quels enjeux

Chapitre 2 : LES TND EN BLOC

- Introduction - Des troubles dys aux troubles du neurodéveloppement - trajectoire- Synthèse d'une définition globale pour les TND - Présentation des TND - Sémiologie dans les TND - l'automatisation au milieu du gué - Une modélisation développementale et dynamique pour penser les TND - illustration par la cognition mathématique précoce- Etiologie des TND

Chapitre 3 : DU DEPISTAGE VERS L'EVALUATION INTERDISCIPLINAIRE

- Introduction - TND - quand faut-il s'inquiéter?- Guide de dépistage- Regard bio psycho social- Un peu d'optimisme- Pédiatres et médecins de proximité - le dépistage des TND- Perdus dans les acronymes!- Les PCO- nécessité d'une interdisciplinarité raisonnée- Du dépistage à l'évaluation diagnostique - parcours de soin ou parcours du combattant?- Eviter le nomadisme dans l'évaluation - approche généraliste et approche spécifique - la méthode de l'entonnoir- Importance de l'anamnèse et de l'histoire développementale- Un train peut en cacher un autre - TND et comorbidités

Chapitre 4 : LES TND EN DETAILS

- Introduction générale- Trouble du spectre de l'autisme- Les troubles du développement intellectuel- Les troubles du développement du langage oral - Les troubles de l'attention- Le trouble développemental de la coordination- Trouble spécifique des apprentissages - Conclusion

Chapitre 5 : OUTIL D'EVALUATION PAR DOMAINE DE FONCTIONNEMENT

- Introduction- Fonctionnement intellectuel, exécutif, cognitif- Sensoriel- Motricité- Neurovisuel- Cognition sociale- Communication langagier oral écrit- Comportement socio-adaptatif et fonctionnement global au quotidien- Comorbidités psychiatriques- Pour aller plus loin - focus sur le MABC 2

Chapitre 6 : ACCOMPAGNER ET SOUTENIR AU QUOTIDIEN

- Introduction- Collaboration avec les parents pour un accompagnement écologique au service de l'enfant- Pré-requis pour l'accompagnement de l'enfant- Accompagner et soutenir au quotidien: l'évaluation au service du PP- 4 piliers pour l'accompagnement de l'enfant au sein de l'environnement: propositions pratiques pour le quotidien- Prévenir plutôt que guérir- Gestion des comportements-défis- Place de la pharmacothérapie- Recommandation d'actions TND

Objectifs

- Actualiser les connaissances sur les troubles du neurodéveloppement dans leur globalité et en détail
- Repérer la présence d'un TND chez un enfant
- Identifier les principaux outils standardisés pour l'évaluation d'un TND

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin Orthophoniste Personnel de l'éducation Psychologue / Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Etablissement : 685 €
Individuel : 635 €

Les troubles du neurodéveloppement (TND) en bloc et en détails : dépistage, évaluation et accompagnement des atypies du développement chez l'enfant – Formation en e-learning



Intervenants (prévisionnel)

BOUIS Charles

Neuropsychologue - Cabinet libéral -
Chargé d'enseignement MASTER PRO +
DIU

MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement,
chargé des Groupes d'Analyse des
Pratiques à Oct-Opus Formations. Exerce
au CAMSP de Colmar. Formé à l'approche
systémique. Chargé d'enseignement à
l'Université de Strasbourg. Formateur et
analyse de la pratique dans différentes
structures sanitaires/sociales/médico-
sociales.

ROGER Florence

Chargée de la continuité pédagogique.
Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à
Reims (51) et Montcornet (02)

TANET Antoine

Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

VANNETZEL Léonard

Psychologue, pratique libérale Pau

BADUEL Marie

Orthophoniste - neuropsychologue
Cabinet Pluridisciplinaire EMA, Paris 9ième
Chargée d'enseignement Master
d'orthophonie - Faculté de Médecine
Sorbonne Université

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique,
Psychologue clinicienne du
Développement – SESSAD de Colmar.
Pratique libérale (67)

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de
conférences associée - Université de
Toulouse II

FAURE Irène

Médecin Psychiatre au Centre Ressources
Autisme Aquitaine, responsable de
l'antenne de Pau Psychiatre au CAMSP de
Pau Enseignante au DU Autisme de
l'Université de Pau-Pays de l'Adour

GOLLIER-BRIANT Fanny

Pédopsychiatre - CHU Nantes - Centre
régional TDAH enfants-ados, Unité
Diagnostique Autisme Ados-Adultes