

L'adulte à haut potentiel (HPI) : identifier et accompagner



Programme prévisionnel

Évolution des terminologies, mais surtout, évolution des conceptions ! Quelles sont les caractéristiques du Haut Potentiel Intellectuel ? S'il existe des spécificités, sur quoi portent-elles ? Il s'agira ici de balayer les mythes et, au regard des dernières données de la littérature et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP), de savoir comment caractériser le HPI, et quelles sont les modalités d'accompagnement selon les besoins.

JOURNÉE 1

De la théorie à la pratique : définition, modèles et représentations du haut potentiel

- Accueil des participants et recueil des attentes
- Définition et modèles du haut potentiel pour penser l'adulte
- Représentations du haut potentiel et actualité des connaissances scientifiques
- Le positionnement du professionnel face à la personne à haut potentiel
- La démarche de diagnostic différentiel : bilan intellectuel et bilan complet

L'identification du haut potentiel

- Recevoir, élaborer et transformer la demande d'évaluation de l'adulte
- Préparer et administrer un test de QI
- Exploiter et interpréter les résultats, dans le cadre du haut potentiel
- Focus sur les profils hétérogènes et le « profil type » du haut potentiel
- La restitution des résultats

JOURNÉE 2

L'accompagnement thérapeutique des personnes à haut potentiel

- Le modèle ISA : les 3 enjeux majeurs de l'accompagnement des personnes à haut potentiel
- Travailler les enjeux identitaires avec les personnes à haut potentiel
- Hypersensibilité et travail émotionnel
- Haut potentiel et troubles de la personnalité

Haut potentiel, socialisation et troubles anxieux

- Haut potentiel et socialisation
- Haut potentiel, troubles anxieux et TOC
- Anxiété sociale et affirmation de soi
- Anxiété de performance et perfectionnisme

JOURNÉE 3

L'accompagnement professionnel des adultes HPI dans les organisations

- L'entreprise, un contexte spécifique d'accompagnement des HPI
- Le HPI dans la relation d'accompagnement professionnel
- Développer une posture d'accompagnement des HPI en milieu professionnel
- Approches et méthodes d'intervention
- Au-delà de l'organisation, le social

HPI et burn-out : regard croisé entre clinique et accompagnement professionnel

- Définition, symptômes et mécanismes du burn-out
- Facteurs de risques personnels et organisationnels du burn-out
- Quels liens entre HPI et burn-out ?
- L'accompagnement des personnes HPI en burn-out : études de cas et outils

Objectifs

- Identifier le haut potentiel grâce à des outils valides
- Appliquer une démarche de diagnostic différentiel impliquant le haut potentiel
- Evaluer les besoins d'accompagnement
- Acquérir des techniques thérapeutiques pour y répondre

Publics

Autre professionnel Médecin Psychologue / Neuropsychologue

Pré-requis

Pré-requis:

- Avoir une pratique de l'évaluation, de l'accompagnement thérapeutique ou de l'accompagnement dans le monde du travail

Dates & lieux

- du 1 au 8 février 2027
en ligne : 1ER AU 8 FEV 2027 DISTANCIEL
13h30 17h

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Etablissement : 835 €
Individuel : 750 €

Intervenants (prévisionnel)

CLOBERT Nathalie

Psychologue clinicienne, formatrice et hypnothérapeute. Co-directrice de "Psychologie du haut potentiel" (De Boeck,

FRANCOIS Nicolas

Psychologue clinicien et psychothérapeute TCC en ligne - Membre de l'Association Française de Thérapie

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

L'adulte à haut potentiel (HPI) : identifier et accompagner



2021). Référente Experte HPI Oct-Opus
Formations.

Comportementale et Cognitive (AFTCC)