

Programme psychoéducatif de formation aux habiletés parentales dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) – le programme l'ABC des TSA + appropriation



Programme prévisionnel

L'ABC du comportement d'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme : des parents en action ! » est un programme d'accompagnement parental destiné aux parents d'enfants âgés jusqu'à 8 ans et ayant un trouble du spectre de l'autisme, associé à un retard de développement. Inscrit dans une démarche conforme aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP), ce programme clé en main, dont la totalité des supports est fournie en fin de formation, est constitué de 12 ateliers pouvant être proposés en individuel ou à un groupe de 5 familles.

JOURNEE 1

Présentation des programmes parentaux francophones à destination des parents ayant un enfant avec un TSA

- Présentation des difficultés rencontrées par les familles d'enfants avec un TSA (stress parental, symptômes dépressifs, qualité de vie) et de leurs besoins
- Présentation générale des programmes d'accompagnement parental disponibles en France pour les parents ayant un enfant avec un TSA
- Présentation des fondements théoriques du programme « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! » développé par les praticiens et chercheurs de l'Université de Strasbourg, de l'Université du Québec à Trois Rivières
- Présentation des résultats des recherches scientifiques sur le programme ABC
- Présentation de la structure générale du programme ABC et des supports d'implantation (guide de l'animateur, guide du participant, guide des visites au domicile)

Présentation des contenus du programme et de l'animation « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! »

- Présentation et appropriation des contenus de chacun des ateliers
- Atelier A : Présentation générale sur les TSA
- Atelier B : Comment décrire et observer un comportement ?
- Atelier C : Aider efficacement en adaptant l'environnement

JOURNEE 2

Présentation des contenus du programme et de l'animation - suite

- Présentation et appropriation des contenus de chacun des ateliers
- Atelier D : Augmenter un comportement souhaité et/ou apprendre un nouveau comportement
- Atelier E : diminuer les comportements inappropriés
- Atelier G : Maintien et généralisation des progrès

Présentation des contenus du programme et de l'animation - suite

- Présentation et appropriation des contenus de chacun des ateliers
- Atelier H : développement des demandes
- Atelier I : développement des initiatives sociales
- Atelier L : identification des objectifs futurs
- Préparation de la demi-journée à distance (document à remplir pour la prochaine rencontre)
- Proposition de lecture des guides d'implantation
- Proposition de réfléchir à son contexte d'implantation

1/2 JOURNEE EN CLASSE VIRTUELLE

Accompagnement à l'implantation du programme « L'ABC du comportement d'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme : des

Objectifs

- S'approprier le programme parental « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! »
- Animer le programme parental « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! » en groupe
- Implanter le programme « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! » en individuel et en groupe

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin Orthophoniste Psychologue / Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

connaissance d'un public avec un TSA

connaissance des principes comportementaux de base (procédure de renforcement)

Dates & lieux

- Complet du 8 octobre au 12 novembre 2026 à Paris : 9h00-17h00
- du 5 avril au 5 mai 2027 à Paris : 9h00-17h00
- du 7 octobre au 10 novembre 2027 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2.5 jours / 17.5 heures

Tarifs

Etablissement : 700 €
Individuel : 620 €

CONNECTUS
FOURNISSEUR OFFICIEL D'INNOVATIONS

Programme psychoéducatif de formation aux habiletés parentales dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) – le programme l'ABC des TSA + appropriation



parents en action ! »

- Reprise des questions quant aux contenus
- Point sur les ateliers optionnels (difficultés de sommeil, particularités alimentaires, acquisition de la propreté et scolarisation)
- Les différentes modalités d'implantation du programme ABC
- Les obstacles et facilitateurs à l'implantation
- Présentations de différentes expériences d'implantation
- Réfléchir à son contexte d'implantation

Intervenants (prévisionnel)

CLEMENT Céline

Professeure en psychologie et sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg.
Co-coordonne le centre d'excellence autisme et TND StrasND. Activité de recherche et clinique sur l'accompagnement des familles dont les enfants ou adolescents présentent des problématiques de comportement associées ou non à un TND

ILG Jennifer

Psychologue et docteure en psychologie, exerçant en cabinet libéral et ayant travaillé en milieux spécialisés (CRA, SESSAD, IME, Plateforme Autisme).
Pratique clinique avec les TCC et recherches dans le développement de programmes parentaux dans les TND (ABC et AAASPI)

CARLIER Aurore

Psychologue spécialisée en Analyse Appliquée du Comportement formée à l'Université Lille III