

# Psychoéducation, habiletés parentales et troubles neurodéveloppementaux : les programmes d'accompagnement familial



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### **Habiletés parentales dans les troubles neurodéveloppementaux : bases théoriques et principes d'intervention**

- Inventaire de principes pratiques pour une systémie familiale sur mesure
- Facteurs prédictifs des comportements parentaux (soutien social, fonctionnement familial, ...)
- Conséquences des troubles neurodéveloppementaux sur les comportements parentaux (interactions, cohérence, sentiment de compétence,...)
- Principes de construction des interventions psychoéducatives au soutien aux habiletés parentales

#### **Habiletés parentales, conseils pratiques et outils pour des comportements suffisamment bons**

- Construire une intervention psychoéducatrice en lien avec son activité professionnelle
- Le changement au sein des familles : un processus coûteux
- Interventions SMART : méthode pratique et pragmatique
- Etude de cas cliniques : difficultés comportementales, habiletés parentales et estime de soi

### JOURNÉE 2

#### **Quand être parent tourne au cauchemar : comprendre et diagnostiquer le burnout parental**

- Les pressions inédites qui pèsent sur les parents aujourd'hui
- Le burnout parental et les facteurs/processus qui favorisent son développement
- Instruments validés pour l'identification et évaluation des parents épuisés
- Exercice pratique : un outil ludique pour examiner les facteurs de stress et les ressources des parents

#### **Un accompagnement spécifique pour les parents en burnout : pistes et outils issus de la recherche**

- Setting et ingrédients clés pour le traitement du burnout parental
- Principes directeurs pour orienter l'intervention
- Outils concrets pour travailler sur les principaux facteurs en jeu dans le burnout parental : facteurs personnels, parentaux et conjugaux

## Objectifs

- Mobiliser les connaissances théoriques nécessaires à la psychoéducation
- Analyser les dysfonctionnements systémiques d'une famille
- Repérer les risques et les conséquences du burnout parental
- Accompagner la famille et les aidants au quotidien

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin Orthophoniste Personnel de l'éducation Psychologue / Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

- Complet du 24 au 27 août 2026 en ligne : 13H30 17H
- Complet du 16 au 19 novembre 2026 en ligne : 13H30 17H
- Complet du 1 au 4 décembre 2026 en ligne : 13H30 17H
- du 8 au 11 mars 2027 en ligne : 13H30 17H
- du 6 au 9 juillet 2027 en ligne : 13H30 17H
- du 13 au 16 décembre 2027 en ligne : DISTANCIEL 13h30-17h

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Etablissement : 565 €  
Individuel : 500 €

## Intervenants (prévisionnel)

### **CLEMENT Céline**

Professeure en psychologie et sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg. Co-coordonne le centre d'excellence autisme et TND StrasND. Activité de recherche et clinique sur l'accompagnement des familles dont les enfants ou adolescents présentent des problématiques de comportement associées ou non à un TND

### **BRIANDA Maria-Elena**

Psychologue chargée de cours à l'Université de Liège (BE), Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation. Groupe de recherche "Parental Burnout Research Lab" à l'UCLouvain (BE)

### **SCHMITT-MO EGLIN Claire**

Chargée de l'innovation pédagogique, Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD de Colmar. Pratique libérale (67)

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE  
AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

# Psychoéducation, habiletés parentales et troubles neurodéveloppementaux : les programmes d'accompagnement familial



## RIGAULT Pauline

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, exerce à l'institut de la parentalité (guidance parentale, théorie de l'attachement), cabinet pluri-disciplinaire EMA (Paris), IMPro de Sillery (Essonne).  
Formatrice attachement et neurosciences, troubles neuro visuels, accompagnement des équipes en intra. Analyse des pratiques en crèche. Supervision.

## LAIDIER Mélanie

Éducatrice spécialisée depuis plus de 20 ans auprès d'enfants autistes. A travaillé en IME et en SESSAD. Depuis plusieurs années, forme des familles sur différents thèmes liés à l'autisme et à la petite enfance.