

Troubles du spectre de l'autisme (TSA) et Haut Potentiel Intellectuel (HPI) : quand les particularités s'en mêlent



Programme prévisionnel

La question du diagnostic différentiel entre HPI et TSA se pose parce qu'il s'agit de bien identifier les spécificités de chaque entité, malgré des éléments qui alimentent grandement la confusion. Y voir plus clair permet d'ajuster les propositions à faire dans les différentes situations. Cette formation, conforme aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP), vous outillera dans votre pratique au quotidien.

JOURNÉE 1

Le haut potentiel intellectuel : actualités scientifiques, enjeux sociaux et conséquences cliniques

- Le haut potentiel intellectuel dans le monde au cours du 20ème siècle: résumé des recherches internationales
- Quelles particularités cognitives, sociales et affectives des enfants avec haut potentiel ? Conséquence sur la vie quotidienne
- Etre ou ne pas être : la question piège ?
- L'évaluation du HP : quelles motivations, quelle méthode ? Importance du premier entretien et de l'anamnèse
- Etudes de cas

TSA et HP : penser la différence et interroger le « diagnostic » dans une approche interdisciplinaire

- Peut-on seulement avoir les deux ?
- Un diagnostic différentiel est-il possible ? Pertinent ? Nécessaire ?
- Quelle méthode pour faire la part des choses ?
- Le haut potentiel à l'âge adulte : exemples concrets

Objectifs

- Mobiliser ses connaissances scientifiques sur le HPI
- Identifier le développement des personnes HP
- Circonscrire les caractéristiques cognitives, affectives, émotionnelles et sociales du HPI
- Effectuer le diagnostic différentiel HPI/TSA

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin Orthophoniste Psychologue / Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 15 au 16 décembre 2026
en ligne : 13H30 17H

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Etablissement : 305 €
Individuel : 270 €

Intervenants (prévisionnel)

CLOBERT Nathalie

Psychologue clinicienne, formatrice et hypnothérapeute. Co-directrice de "Psychologie du haut potentiel" (De Boeck, 2021). Référente Experte HPI Oct-Opus Formations.