

VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 2 jours



Programme prévisionnel

Outil devenu incontournable ! La Vineland II permet d'évaluer le comportement adaptatif, et ses champs d'application sont vastes : du jeune enfant à la personne âgée, dans des contextes de trouble du neurodéveloppement ou de pathologie acquise (traumatisme crânien, etc.). La Vineland II constitue à la fois une aide au diagnostic et un état des lieux des compétences d'autonomie et d'adaptation. Cet outil vous permet de dégager les axes de travail pertinents et de mesurer les progrès. Cette formation, conforme aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP), vous permettra d'être opérationnel en alliant apports théoriques et ateliers pratiques !

JOURNEE 1

Rappels généraux

- Principes de l'évaluation
- Définition du comportement adaptatif
- Présentation de l'outil Vineland II
- Présentation détaillée des domaines, sous domaines, domaines de compétences et items :
- Atelier de familiarisation avec le questionnaire

Principes de cotation et modalités de passation

- Cotation
- Principes de passation, règles de départ et d'arrêt
- Détermination des items plancher et plafond
- Transformation des scores bruts en notes standardisées
- Analyse des contrastes : comparaisons par paires

JOURNEE 2

Atelier de cotation et analyse des résultats

- Etude de cas sur des situations cliniques des participants
- Standardisation des résultats
- Utilisation de deux outils exclusifs Octopus : tableau de synthèse et graphiques d'écarts
- Tour de table

Rédaction du compte-rendu et proposition d'un accompagnement

- Approche diagnostique de la Vineland 2 (TDI)
- Approche fonctionnelle de la Vineland 2 : analyse par dimension d'adaptation
- Rédaction de 3 objectifs opérationnels à partir des écarts (Zone Proximale de Développement)

Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques qui sous-tendent la création de l'échelle
- Identifier les recommandations de bonnes pratiques officielle (HAS, INSERM et ANESM)
- Coter et interpréter les résultats
- Élaborer des objectifs en lien avec le projet personnalisé
- Rédiger un compte rendu et le transmettre

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute Infirmier(e) Médecin
Orthophoniste Psychologue /
Neuropsychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

En statistique, vous savez ce qu'est une moyenne mais pas un écart type

Etre en possession de l'outil

Pour les sessions en distanciel : être muni d'un cahier de passation

Nos formations sont accessibles à tous. Toutefois, l'achat de l'outil peut être conditionné à la présentation d'un diplôme ou à la satisfaction d'autres exigences prévues par l'éditeur dans ses conditions générales de vente.

Dates & lieux

- du 27 au 28 août 2026
à Paris : 9h00-17h00
- du 8 au 9 février 2027
à Paris : 9h00-17h00
- du 7 au 8 juin 2027
à Paris : 9h00-17h00
- du 20 au 21 septembre 2027
à Paris : 9h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Etablissement : 565 €
Individuel : 500 €

VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 2 jours



Intervenants (prévisionnel)

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique,
Psychologue clinicienne du
Développement – SESSAD de Colmar.
Pratique libérale (67)

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de
conférences associée - Université de
Toulouse II

DELILLE-RASLAIN Rosalie

Neuropsychologue et anciennement
orthophoniste, travaillant à Toronto
(CANADA) Spécialisée dans le
neurodéveloppement (notamment le
diagnostic chez l'enfant et l'adulte) ainsi
que dans l'intervention auprès des
parents. Chargée de réseau formateur
chez Oct-Opus Formations.

SEMBEL Nicolas

Psychologue en MAS pour TSA, sur Paris.
Chargé d'enseignements en Master Pro
psychologie, ainsi qu'en DU

SOTER Anthony

Psychomotricien, Responsable de la
coordination des parcours de soins/santé
et de la démarche qualité de l'ADES – IME
Les vallées et SESSAD de l'Yerres - Brunoy
(91), Chercheur affilié à l'équipe Psychiatrie
du Développement et Trajectoires du
CESP – INSERM U1018 et Membre du Haut
Conseil des Professions Paramédicales
auprès du ministère de la Santé.

FERNANDEZ Dolores

Psychologue, praticienne accréditée
EMDR France. A travaillé 10 ans auprès des
enfants atteints de TND en hôpital de jour
(92), accompagne depuis 20 ans les
parents, les enfants et les adolescents en
libéral (en français et espagnol).
Animatrice de GAPP auprès d'institutions
et formatrice autour de la psychologie
petite enfance pour CNFPT. Autrice
d'articles (sur l'éthique, le TSA, la
sensorialité ...)