

# ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré



## Programme prévisionnel

### JOURNEE 1

#### L'autisme aujourd'hui : notion de Trouble du Spectre de l'Autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM-4 au DSM-5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

#### ADI-R, validité et cotation

- Entretien semi-structuré (ADI-R) et évaluation testuelle (ADOS2) : avantages et inconvénients
- ADI-R : histoire et contexte de création
- ADI-R : Algorithme et validité de l'outil
- ADI-R : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA
- ADI-R : présentation et cotation des items partie 1

### JOURNEE 2

#### ADI-R : présentation des items

- Présentation et cotation des items partie 2
- Ateliers de passation, présentation et vidéo-projections de cas cliniques

#### Cotation, analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

## Objectifs

- Appliquer les critères diagnostics TSA
- Déployer les techniques d'entretien structuré avec les parents
- Déterminer les éléments cliniques permettant de coter les items de l'ADI-R

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice)  
spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier  
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

### Pré-requis :

posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;
- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

## Dates & lieux

- du 1 au 2 février 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 16 au 17 mai 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 11 au 12 juillet 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 5 au 6 novembre 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Établissement : 535 €  
Individuel : 475€

## Intervenants (prévisionnel)

**DUPERON Katia**  
Chargée de projets e-learning,

**CARPENTIER Fanny**  
Psychologue - Master Professionnel de

**FAURE Irène**  
Psychiatre - CRA Nouvelle Aquitaine - PCO

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE  
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

## ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré



Psychologue Praticienne en thérapies  
comportementales et cognitives Maître de  
conférences associée - Université de  
Toulouse II

### MARENGO Laëtitia

Psychologue spécialisée en  
développement de l'enfant et  
neuropsychologie

### MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement.  
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à  
l'approche systémique. Chargé  
d'enseignement à l'Université de  
Strasbourg. Formateur et analyse de la  
pratique dans différentes structures  
sanitaires/sociales/médico-sociales

### TANET Antoine

Directeur Pédagogique,  
Neuropsychologue du Développement,  
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché  
au Centre Référent des Maladies Rares à  
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de  
l'Enfant et de l'Adolescent, CH Pitié-  
Salpêtrière, APHP.

Psychologie, Psychologue Centre de  
Ressources Autisme, CHU Amiens Picardie

### FIorentino Marine

Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie (Dispositif Ressources  
Autisme, CHS de la Savoie) - Enseignante-  
chercheuse Associée (Département de  
psychologie, DU TSA/LIP-PC2S, Université  
Savoie-Mont-Blanc)

### BARBESCHI Mirta

Psychologue clinicienne, spécialisée dans  
le diagnostic et le suivi des TSA. Exerçant  
auprès du Centre Diagnostic Autisme -  
pédopsychiatrie Centre Hospitalier St  
Anne - Paris

TND 64 - Enseignante au DU Autisme,  
Université de Pau et Pays de l'Adour

### SCHMITT-MOEGLIN Claire

Psychologue clinicienne du  
Développement – SESSAD TSA Précoce –  
Colmar. Pratique libérale (67)

### DE LATOUR Morgane

Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie exerçant en centre de  
diagnostic Autisme auprès d'enfants et  
d'adolescents – PEDIATED – CH Versailles