

ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

L'autisme aujourd'hui : notion de Trouble du Spectre de l'Autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM-4 au DSM-5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

ADI-R, validité et cotation

- Entretien semi-structuré (ADI-R) et évaluation testuelle (ADOS2) : avantages et inconvénients
- ADI-R : histoire et contexte de création
- ADI-R : Algorithme et validité de l'outil
- ADI-R : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA
- ADI-R : présentation et cotation des items partie 1

JOURNEE 2

ADI-R : présentation des items

- Présentation et cotation des items partie 2
- Ateliers de passation, présentation et vidéo-projections de cas cliniques

Cotation, analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

Objectifs

- Avoir connaissance des critères diagnostics TSA
- Connaître l'évolution des nosologies, notamment le passage des TED aux TSA
- Développer les techniques d'entretien structuré avec les parents
- Avoir connaissance de l'ensemble des items qui composent l'ADI-R
- Savoir déterminer si les éléments cliniques rapportés à l'entretien permettent de coter les items de l'ADI-R

Publics

Cadres du secteur Médecin
Neuropsychologue Psychologue

Pré-requis

Pré-requis :

posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;
- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

Dates & lieux

- du 11 au 12 juillet 2022
à Paris : 9H00-17H00
- du 20 au 21 octobre 2022
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 3 au 4 avril 2023
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 2 au 3 novembre 2023
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré



Intervenants (prévisionnel)

DUPERON Katia

Psychologue en équipe mobile -
Enseignante vacataire à l'Université de
Toulouse - Formatrice et superviseuse
auprès de personnes accompagnant des
personnes avec TSA / TDI

MARENGO Laëtitia

Psychologue spécialisée en
développement de l'enfant et
neuropsychologie

MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement.
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à
l'approche systémique. Chargé
d'enseignement à l'Université de
Strasbourg. Formateur et analyse de la
pratique dans différentes structures
sanitaires/sociales/médico-sociales

TANET Antoine

Neuropsychologue du Développement,
exercice libéral en consultation (Tours, 37)
et en supervision et formation au sein des
PCO, Centre Ressources et Référents
Troubles des Apprentissages et Autisme.
Membre du GeRC (Grandir en Région
Centre), enseignant vacataire sur les TND
dans plusieurs universités. Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, CH Pitié-
Salpêtrière, APHP. Expert Référent TSA
Oct-Opus Formations

CARPENTIER Fanny

Psychologue - Master Professionnel de
Psychologie, Psychologue Centre de
Ressources Autisme, CHU Amiens Picardie

FIORENTINO Marine

Psychologue (CESA, Dispositif Ressources
Autismes, CHS de la Savoie) - Enseignante-
chercheuse associée (Département de
psychologie / LIP-PC2S, Université Savoie
Mont-Blanc=

BARBESCHI Mirta

Psychologue clinicienne, spécialisée dans
le diagnostic et le suivi des TSA. Exerçant
auprès du Centre Diagnostic Autisme -
pédopsychiatrie Centre Hospitalier St
Anne - Paris

VAN ZIJL Nikki

Psychologue clinicienne au CRA de Lille et
au CREHPSY Hauts de France

FAURE Irène

Psychiatre - CRA Nouvelle Aquitaine - PCO
TND 64 - Enseignante au DU Autisme,
Université de Pau et Pays de l'Adour

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Psychologue clinicienne du
Développement - SESSAD TSA Précoce -
Colmar. Pratique libérale (67)

DE LATOUR Morgane

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie exerçant en centre de
diagnostic Autisme auprès d'enfants et
d'adolescents - PEDIATED - CH Versailles

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS
Formations, Psychologue, Pratique
Libérale Paris et Pau