

ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

L'autisme aujourd'hui: Notion de troubles du spectre de l'autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM4 au DSM5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

ADOS-2, validité et cotation

- Evaluation testuelle (ADOS-2) et Entretien semi-structuré (ADI-R) : avantages et inconvénients
- ADOS-2 : histoire et contexte de création
- ADOS-2 : validité et fidélité de l'outil
- ADOS-2 : découverte de la mallette
- ADOS-2 : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA ;
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 1, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 2, exemples vidéo

JOURNEE 2

ADOS-2, présentation des items

- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 3, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 4, exemples vidéo
- Ateliers de passation entre stagiaires

Video-projection passation ADOS-2 avec un enfant

- Présentation du cas de l'enfant pour qui un TSA est suspecté, détails de ses évaluations précédentes et contextualisation de la demande d'ADOS-2
- Vidéo-projection de la passation de l'ADOS-2 à l'ensemble des stagiaires

JOURNEE 3

Cotation,Analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

Au-delà de l'ADOS-2 , comparaison avec ADOS-2 et diagnostic différentiel au TSA

- Présentation des résultats ADI-R du même cas clinique que celui présenté pour l'ADOS-2
- Comparaison des profils ADI-R et ADOS-2
- Diagnostics différentiels au TSA

Objectifs

- Avoir connaissance des critères diagnostics TSA
- Connaître l'évolution des nosologies, notamment le passage des TED aux TSA
- Avoir connaissance de l'ensemble des items qui composent l'ADOS2
- Connaître les différents modules de l'ADOS2

Publics

Cadres du secteur Médecin
Neuropsychologue Psychologue

Pré-requis

Pré-requis:

Posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;

- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

Dates & lieux

- du 18 au 20 juillet 2022
à Paris : 9H00-17H00
- du 26 au 28 octobre 2022
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 16 au 18 janvier 2023
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 7 au 9 juin 2023
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 10 au 12 octobre 2023
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €

Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Neuropsychologue du Développement,

DUPERON Katia

Psychologue en équipe mobile -

CARPENTIER Fanny

Psychologue - Master Professionnel de

ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test



exercice libéral en consultation (Tours, 37) et en supervision et formation au sein des PCO, Centre Ressources et Référents Troubles des Apprentissages et Autisme. Membre du GeRC (Grandir en Région Centre), enseignant vacataire sur les TND dans plusieurs universités. Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP. Expert Référent TSA Oct-Opus Formations

MARENGO Laëtitia

Psychologue spécialisée en développement de l'enfant et neuropsychologie

MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement. Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à l'approche systémique. Chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Formateur et analyse de la pratique dans différentes structures sanitaires/sociales/médico-sociales

VAN ZIJL Nikki

Psychologue clinicienne au CRA de Lille et au CREHPSY Hauts de France

Enseignante vacataire à l'Université de Toulouse - Formatrice et superviseuse auprès de personnes accompagnant des personnes avec TSA / TDI

FIORENTINO Marine

Psychologue (CESA, Dispositif Ressources Autismes, CHS de la Savoie) - Enseignante-chercheuse associée (Département de psychologie / LIP-PC2S, Université Savoie Mont-Blanc=

BARBESCHI Mirta

Psychologue clinicienne, spécialisée dans le diagnostic et le suivi des TSA. Exerçant auprès du Centre Diagnostic Autisme - pédopsychiatrie Centre Hospitalier St Anne - Paris

Psychologie, Psychologue Centre de Ressources Autisme, CHU Amiens Picardie

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD TSA Précoce – Colmar. Pratique libérale (67)

DE LATOUR Morgane

Psychologue spécialisée en neuropsychologie exerçant en centre de diagnostic Autisme auprès d'enfants et d'adolescents – PEDIATED – CH Versailles