

ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

L'autisme aujourd'hui: Notion de troubles du spectre de l'autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM4 au DSM5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

ADOS-2, validité et cotation

- Evaluation testuelle (ADOS-2) et Entretien semi-structuré (ADI-R) : avantages et inconvénients
- ADOS-2 : histoire et contexte de création
- ADOS-2 : validité et fidélité de l'outil
- ADOS-2 : découverte de la mallette
- ADOS-2 : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA ;
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module Toodler, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 1, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 2, exemples vidéo

JOURNEE 2

ADOS-2, présentation des items

- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 3, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 4, exemples vidéo
- Ateliers de passation entre stagiaires

Video-projection passation ADOS-2 avec un enfant

- Présentation du cas de l'enfant pour qui un TSA est suspecté, détails de ses évaluations précédentes et contextualisation de la demande d'ADOS-2
- Vidéo-projection de la passation de l'ADOS-2 à l'ensemble des stagiaires

JOURNEE 3

Cotation,Analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

Au-delà de l'ADOS-2 , comparaison avec ADOS-2 et diagnostic différentiel au TSA

- Présentation des résultats ADI-R du même cas clinique que celui présenté pour l'ADOS-2
- Comparaison des profils ADI-R et ADOS-2
- Diagnostics différentiels au TSA

Objectifs

- Appliquer les critères diagnostics TSA
- Déterminer les éléments cliniques permettant de coter les items de l'ADOS2
- Mettre en oeuvre les différents modules de l'ADOS -2

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:

Posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;
- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

Dates & lieux

- Complet du 17 au 19 janvier 2024 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 4 au 6 juin 2024 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 14 au 16 octobre 2024 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de
conférences associée - Université de
Toulouse II

CARPENTIER Fanny

Psychologue - Master Professionnel de
Psychologie, Psychologue Centre de
Ressources Autisme, CHU Amiens Picardie

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test



l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.

MARENGO Laëtitia

Psychologue spécialisée en développement de l'enfant et neuropsychologie

FIORENTINO Marine

Psychologue spécialisée en neuropsychologie (Dispositif Ressources Autisme, CHS de la Savoie) - Enseignante-chercheuse Associée (Département de psychologie, DU TSA/LIP-PC2S, Université Savoie-Mont-Blanc)

SCHMITT-MO EGLIN Claire

Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD TSA Précoce – Colmar. Pratique libérale (67)

MO EGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement. Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à l'approche systémique. Chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Formateur et analyse de la pratique dans différentes structures sanitaires/sociales/médico-sociales

BARBESCHI Mirta

Psychologue clinicienne, spécialisée dans le diagnostic et le suivi des TSA. Exerçant auprès du Centre Diagnostic Autisme - pédopsychiatrie Centre Hospitalier St Anne - Paris

DE LATOUR Morgane

Psychologue spécialisée en neuropsychologie exerçant en centre de diagnostic Autisme auprès d'enfants et d'adolescents – PEDIATED – CH Versailles