

# L'adulte à haut potentiel (HPI) : identifier et accompagner



## Programme prévisionnel

### JOURNEE 1

#### De la théorie à la pratique : définition, modèles et représentations du haut potentiel

- Accueil des participants et recueil des attentes
- Définition et modèles du haut potentiel pour penser l'adulte
- Représentations du haut potentiel et actualité des connaissances scientifiques
- Le positionnement du professionnel face à la personne à haut potentiel
- La démarche de diagnostic différentiel : bilan intellectuel et bilan complet

#### L'identification du haut potentiel

- Recevoir, élaborer et transformer la demande d'évaluation de l'adulte
- Préparer et administrer un test de QI
- Exploiter et interpréter les résultats, dans le cadre du haut potentiel
- Focus sur les profils hétérogènes et le « profil type » du haut potentiel
- La restitution des résultats

### JOURNEE 2

#### L'accompagnement thérapeutique des personnes à haut potentiel

- Le modèle ISA : les 3 enjeux majeurs de l'accompagnement des personnes à haut potentiel
- Travailler les enjeux identitaires avec les personnes à haut potentiel
- Hypersensibilité et travail émotionnel
- Haut potentiel et troubles de la personnalité
- Haut potentiel et résilience

#### Haut potentiel, socialisation et troubles anxieux

- Haut potentiel et socialisation
- Haut potentiel, troubles anxieux et TOC
- Anxiété sociale et affirmation de soi
- Anxiété de performance et perfectionnisme

### JOURNEE 3

#### Accompagner les personnes à haut potentiel dans le monde du travail

- Les caractéristiques des personnes à haut potentiel au travail
- Les ressources des HP pour réussir professionnellement
- Les environnements professionnels adaptés aux personnes à haut potentiel
- Les freins à la réussite professionnelle des personnes à haut potentiel
- Les outils efficaces avec les personnes à haut potentiel

#### La reconstruction de l'identité professionnelle après un burn-out : les clés de la résilience professionnelle

- Les enjeux personnels et professionnels du burn-out pour les personnes à haut potentiel
- Du côté des Ressources Humaines (RH) : contenir les risques psycho-sociaux
- Evaluer les ressources post burn-out à l'aide de la méthode RPBO ©
- Anticiper et organiser les phases du retour au travail
- L'ethos (les valeurs) : le Graal de l'identité professionnelle

## Objectifs

- Identifier le haut potentiel grâce à des outils valides
- Appliquer une démarche de diagnostic différentiel impliquant le haut potentiel
- Evaluer les besoins d'accompagnement
- Acquérir des techniques thérapeutiques pour y répondre

## Publics

Autre professionnel Médecin  
Neuropsychologue Psychologue

## Pré-requis

Pré-requis:

- Avoir une pratique de l'évaluation, de l'accompagnement thérapeutique ou de l'accompagnement dans le monde du travail

## Dates & lieux

- du 18 au 20 octobre 2023  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 1 au 3 octobre 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

## Intervenants (prévisionnel)

### GAUVRIT Nicolas

Maître de conférence en psychologie à l'Université de Lille, auteur de Les surdoués ordinaires (PUF, 2014) et Psychologie du haut potentiel (DeBoeck, 2021). Référent Expert HPI Oct-Opus

### CLOBERT Nathalie

Psychologue clinicienne, formatrice et hypnothérapeute. Co-directrice de "Psychologie du haut potentiel" (De Boeck, 2021). Référente Experte HPI Oct-Opus Formations.

### MAZURCZAK Beata

Psychologue clinicienne en libéral - Psychologue du travail - Accompagnement professionnel des jeunes diplômés et des HPI adultes - Formatrice

AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

## L'adulte à haut potentiel (HPI) : identifier et accompagner



Formations.

**LABOURET Ghislaine**

Psychologue en libéral - ingénieur en  
recherche en sciences cognitives.

**FRANCOIS Nicolas**

Psychologue clinicien et  
psychothérapeute en libéral - Membre de  
l'Association Française de Thérapie  
Comportementale et Cognitive (AFTCC)