

VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation en e-learning



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

- Introduction
- Chapitre 1 : Préambule
- Chapitre 2 : Présentation de la Vineland-II
- Chapitre 3 : Modalités de passation et de cotation
- Chapitre 4 : Rappels sur l'entretien semi-directif
- Chapitre 5 : Transformation des notes brutes et interprétations
- Chapitre 6 : Rédaction du compte-rendu
- Chapitre 7 : Vineland et projet personnel individualisé
- Chapitre 8 : Atelier de cotation
- Chapitre 9 : Intérêts et limites
- Chapitre 10 : Foire aux questions
- Conclusion

Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques qui sous-tendent la création de l'échelle
- Identifier les enfants ou adultes potentiellement concernés par ce type d'évaluation
- Réaliser une évaluation Vineland II
- Coter et interpréter les résultats
- Élaborer des objectifs en lien avec le projet personnalisé
- Rédiger un compte rendu et le transmettre

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Établissement : 295 €
Individuel : 255 €
Étudiant: 160 €

Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de
conférences associée - Université de
Toulouse II

SANSORGNE Thibaut

Psychologue spécialisé en
neuropsychologie, pratique libérale.