

# Des troubles Dys aux TND: du dépistage à l'accompagnement formation courte



## Programme prévisionnel

Une formation exhaustive sur les troubles du neurodéveloppement dans leur ensemble : des troubles du spectre de l'autisme aux troubles du développement de la communication en passant bien-sûr par le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité, ces 5 journées de formation permettent à un professionnel novice d'initier une expertise dans les TND et au praticien plus aguerri de renouveler ses connaissances. L'interdisciplinarité est au cœur de l'ingénierie intellectuelle de la formation. De nombreuses études de cas y sont présentées pour appuyer les propositions méthodologiques ou mettre en pratique les éléments théoriques naturellement basés sur l'état des connaissances scientifiques (recommandations de bonnes pratiques, conférences de consensus, etc).

### JOURNEE 1

#### Introduction aux troubles du neurodéveloppement : actualités, enjeux et perspectives

- Des troubles Dys aux troubles neurodéveloppementaux : approche développementale
- Définitions, critères, signes d'alertes, facteurs étiologiques associés
- L'automatisation et la motivation au cœur de la question
- Facteurs associés à l'origine des troubles: l'importance de l'anamnèse
- Méthodologie pour l'évaluation interdisciplinaire : 4 grands axes pour construire les aides

#### Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité : des fonctions exécutives à l'instabilité en passant par l'inattention pathologique

- Description clinique et stratégies d'intervention dans les TDAH complexes
- L'évaluation des troubles de l'attention : méthodologie interdisciplinaire
- Aider un enfant présentant un TDAH : une multiplicité d'options et d'outils

### JOURNEE 2

#### Au-delà de la déficience intellectuelle : penser la limitation d'activité cognitive et agir

- Le QI comme critère de classification : limites et conséquences pour les professionnels et les familles
- Le trouble du développement intellectuel : une incapacité à l'abstraction ? L'inhibition en question
- Évaluation dynamique et fonctionnelle des enfants avec décalage
- Prévention et interventions : la famille au cœur de l'accompagnement

#### Psychomotricité et Troubles neurodéveloppementaux du corps à l'ouvrage

- Le TDA/H comme trouble psychomoteur : rappels historiques, évaluation et prise en charge psychomotrice
- Le Trouble Développementale de la Coordination (Dyspraxie de développement)
- La Dysgraphie : détecter, évaluer et rééduquer les troubles de l'écriture
- Place de la psychomotricité dans le dispositif de soin global des enfants avec troubles Dys

### JOURNEE 3

#### Troubles du calcul et de la cognition mathématique

- Présentation des difficultés en mathématiques/calcul: qui sont ces enfants en difficultés avec les mathématiques?
- Les chemins du nombre: approche neurodéveloppementale des mathématiques
- La dyscalculie : un problème de définition ?
- Etude de cas

#### De l'autisme de Kanner aux troubles du spectre de l'autisme: où en est-on avec les TSA

- Des TED aux TSA : comprendre les enjeux des nouvelles classifications
- Autisme et sensorialité : quelle phénoménologie pour quelle compréhension ?
- Les modalités et outils d'évaluation
- La délicate question du syndrome d'Asperger : demain, tous autistes ?

## Objectifs

- Définir les places et rôles des différents professionnels
- Appliquer les méthodologies diagnostiques appropriées au cas par cas
- Mettre en oeuvre les aides et outils pédagogiques et thérapeutiques

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis :  
Aucun

## Dates & lieux

### Durée

3 jours / 21 heures

### Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

# Des troubles Dys aux TND: du dépistage à l'accompagnement formation courte



## Intervenants (prévisionnel)

### **CHICHEPORTICHE Emilie**

Psychomotricienne DE - Formatrice  
PIFAM - Enseignante IFP Salpêtrière et  
ISRP Paris

### **MOEGLIN Arnaud**

Psychologue Clinicien du Développement.  
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à  
l'approche systémique. Chargé  
d'enseignement à l'Université de  
Strasbourg. Formateur et analyse de la  
pratique dans différentes structures  
sanitaires/sociales/médico-sociales

### **TANET Antoine**

Directeur Pédagogique,  
Neuropsychologue du Développement,  
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché  
au Centre Référent des Maladies Rares à  
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de  
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-  
Salpêtrière, APHP.

### **VANNETZEL Léonard**

Directeur scientifique , Psychologue,  
Pratique Libérale Paris et Pau