



## Programme prévisionnel

### JOURNEE 1

#### Cadre politique actuel et rappel des fondamentaux dans le développement du tout-petit

- Enjeux sanitaires et politiques actuels dans le dépistage et la prise en soin du tout-petit :
  - o Communiqué du CNPP
  - o Dispositifs et projets régionaux existant sur le territoire français
- Le développement psychomoteur du tout-petit – Les fondamentaux :
  - o Rappel des principales étapes du développement psychomoteur du 0-3 ans
  - o La temporalité singulière du nourrisson et les états de vigilance (Prechtl)
  - o Les niveaux d'évolution motrices (Le Metayer)
  - o Les niveaux d'évolution psychomotrices (Coeman)

#### Dialogue tonico-émotionnel et évaluation neuromotrice

- Le développement psychomoteur du tout-petit – Les fondamentaux :
  - o Le dialogue tonico-émotionnel (Ajuriaguerra et Winicott)
- Les outils d'évaluation neuromotrice :
  - o Evaluation neurologique à terme ENAT (Amiel-Tison)
  - o Les mouvements généraux – GMs (Prechtl et Hadders-Algra)

### JOURNEE 2

#### Outil standardisé d'évaluation psychomotrice : le BRUNET-LÉZINE révisé

- Le Brunet-Lézine Révisé (BL-R)
  - o Historique
  - o Psychométrie
  - o Intérêts et limites du test
  - o Présentation des items
- Etudes de cas : cotation et analyses de résultats

#### Outil standardisé d'évaluation psychomotrice : le DF-MOT et la BAILEY 4

- Le Développement Fonctionnel Moteur (DF-MOT de Vaivre-Douret) :
  - o Historique
  - o Psychométrie
  - o Intérêts et limites du test
  - o Présentation des items
- Etudes de cas : cotation et analyses de résultats
- La Bailey-4 : Présentation

### JOURNEE 3

#### Modalités d'entrée en relation avec le jeune enfant

- Théorie de l'attachement :
  - o Historique
  - o Concepts de base : système d'attachement, système d'exploration, caregiving, les 3 grands styles d'attachement
- L'approche comportementale :
  - o Le pairing : définition et application avec les tout-petits
  - o Les renforçateurs : définition, types de renforçateurs et application avec les tout-petits

#### Observations cliniques complémentaires

- Approche expérimentale sensori-motrice de Bullinger
- Les outils de communication chez le jeune enfant
- Les compétences d'imitation

## Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur les compétences psychomotrices précoces
- Réaliser un bilan psychomoteur pour un enfant de 0 à 3 ans
- Identifier les retards et troubles du développement psychomoteur dans la prime enfance
- Orienter précocement vers les partenaires professionnels adaptés

## Publics

Médecin personnel de l'éducation  
Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis :  
Aucun

## Dates & lieux

- du 4 au 6 décembre 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

## Intervenants (prévisionnel)

### LEUGER Marion

Psychomotricienne D.E. spécialisée dans la toute-petite enfance et l'accompagnement parental. Libéral, Unité de Soins en Périnatalité et intervenante en crèches dans le Tarn (81). Formatrice

### BACHELIER Delphine

Psychologue spécialisée en neuropsychologie - Coordinatrice des projets cliniques pour Pearson France - ECPA - Pratique libérale - Experte Référente Psychométrie Oct-Opus

À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION

# L'évaluation psychomotrice du tout-petit (0-3 ans)



auprès des professionnels petite enfance, Formations  
scolaire et périscolaire. Autrice du livre « Le  
portage des bébés ».