

# Les troubles du neurodéveloppement (TND) en bloc et en détails : dépistage, évaluation et accompagnement des atypies du développement chez l'enfant – Formation en e-learning



## Programme prévisionnel

### Chapitre 1 : PREAMBULE

- Présentation de la formation
- Présentation des intervenants
- Tous conviés au carrefour des TND : quels enjeux

### Chapitre 2 : LES TND EN BLOC

- Introduction
- Des troubles dys aux troubles du neurodéveloppement - trajectoire
- Synthèse d'une définition globale pour les TND
- Présentation des TND
- Sémiologie dans les TND - l'automatisation au milieu du gué
- Une modélisation développementale et dynamique pour penser les TND - illustration par la cognition mathématique précoce
- Etiologie des TND

### Chapitre 3 : DU DEPISTAGE VERS L'EVALUATION INTERDISCIPLINAIRE

- Introduction
- TND - quand faut-il s'inquiéter?
- Guide de dépistage
- Regard bio psycho social
- Un peu d'optimisme
- Pédiatres et médecins de proximité - le dépistage des TND
- Perdus dans les acronymes!
- Les PCO- nécessité d'une interdisciplinarité raisonnée
- Du dépistage à l'évaluation diagnostique - parcours de soin ou parcours du combattant?
- Éviter le nomadisme dans l'évaluation - approche généraliste et approche spécifique - la méthode de l'entonnoir
- Importance de l'anamnèse et de l'histoire développementale
- Un train peut en cacher un autre - TDN et comorbidités

### Chapitre 4 : LES TND EN DETAILS

- Introduction générale
- Trouble du spectre de l'autisme
- Les troubles du développement intellectuel
- Les troubles du développement du langage oral
- Les troubles de l'attention
- Le trouble développemental de la coordination
- Trouble spécifique des apprentissages
- Conclusion

### Chapitre 5 : OUTIL D'EVALUATION PAR DOMAINE DE FONCTIONNEMENT

- Introduction
- Fonctionnement intellectuel, exécutif, cognitif
- Sensoriel
- Motricité
- Neurovisuel
- Cognition sociale
- Communication langagier oral écrit
- Comportement socio-adaptatif et fonctionnement global au quotidien
- Comorbidités psychiatriques
- Pour aller plus loin - focus sur le MABC 2

### Chapitre 6 : ACCOMPAGNER ET SOUTENIR AU QUOTIDIEN

- Introduction
- Collaboration avec les parents pour un accompagnement écologique au service de l'enfant
- Pré-requis pour l'accompagnement de l'enfant
- Accompagner et soutenir au quotidien: l'évaluation au service du PP
- 4 piliers pour l'accompagnement de l'enfant au sein de l'environnement: propositions

## Objectifs

- Actualiser les connaissances sur les troubles du neurodéveloppement dans leur globalité et en détail
- Repérer la présence d'un TND chez un enfant
- Identifier les principaux outils standardisés pour l'évaluation d'un TND

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 675€  
Individuel : 625€  
Étudiant : 320 €

# Les troubles du neurodéveloppement (TND) en bloc et en détails : dépistage, évaluation et accompagnement des atypies du développement chez l'enfant – Formation en e-learning



pratiques pour le quotidien  
- Prévenir plutôt que guérir  
- Gestion des comportements-défis  
- Place de la pharmacothérapie  
- Recommandation d'actions TND

## Intervenants (prévisionnel)

### **BADUEL Marie**

Orthophoniste - neuropsychologue Centre  
Référént des Troubles du Langage et des  
Apprentissages, Hôpital Robert Debré,  
Paris 19ième Cabinet Pluridisciplinaire  
EMA, Paris 9ième Chargée  
d'enseignement Master d'orthophonie -  
Faculté de Médecine Sorbonne Université  
Faculté de Médecine Sorbonne Université

### **FAURE Irène**

Psychiatre - CRA Nouvelle Aquitaine - PCO  
TND 64 - Enseignante au DU Autisme,  
Université de Pau et Pays de l'Adour

### **ROGER Florence**

Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à  
Reims (51) et Montcornet (02), Spécialisée  
dans l'évaluation et la prise en charge des  
troubles des apprentissages, de la  
coordination, de l'écriture, du TDAH et  
troubles du développement chez l'enfant,  
l'adolescent et l'adulte. Experte Référente  
TDC OCT-OPUS Formations.

### **VANNETZEL Léonard**

Directeur scientifique , Psychologue,  
Pratique Libérale Paris et Pau

### **BOUIS Charles**

Neuropsychologue - CAMPS Boulogne  
Billancourt + cabinet libéral - Chargé  
d'enseignement MASTER PRO + DIU

### **GOLLIER-BRIANT Fanny**

Pédopsychiatre - CHU Nantes - Centre  
régional TDAH enfants-ados, Unité  
Diagnostique Autisme Ados-Adultes

### **SCHMITT-MOEGLIN Claire**

Psychologue clinicienne du  
Développement – SESSAD TSA Précoce –  
Colmar. Pratique libérale (67)

### **DUPERON Katia**

Chargée de projets e-learning,  
Psychologue Praticienne en thérapies  
comportementales et cognitives Maître de  
conférences associée - Université de  
Toulouse II

### **MOEGLIN Arnaud**

Psychologue Clinicien du Développement.  
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à  
l'approche systémique. Chargé  
d'enseignement à l'Université de  
Strasbourg. Formateur et analyse de la  
pratique dans différentes structures  
sanitaires/sociales/médico-sociales

### **TANET Antoine**

Directeur Pédagogique,  
Neuropsychologue du Développement,  
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché  
au Centre Référent des Maladies Rares à  
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de  
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-  
Salpêtrière, APHP.