

Interventions sensorielles : méthodologies concrètes en séance et au quotidien – formation en e-learning



Programme prévisionnel

La présence de troubles sensoriels chez les enfants avec TND est clairement établie (Bean Sasson et al., 2009 ; Ghanizadeh et al., 2011). Les cliniciens ont aujourd'hui besoin d'outils pour réduire ces difficultés et leurs impacts sur la vie quotidienne des enfants et de leur famille. Cette action de formation s'inscrit dans le cadre de la récente publication d'ouvrages concernant les interventions sur les troubles sensoriels (Gorgy & D'Ignazio, 2022 ; Réveillé, 2019 ; Ruiz & Guillaume, 2022). Elle vise à donner les outils techniques et la méthodologie d'intervention sur les troubles sensoriels dans les TND. Après (1) un rappel des données récentes de la littérature scientifique sur symptômes et le fonctionnement sensoriel chez les enfants avec TND ; (2) cette formation passe en revue les techniques d'intervention

Introduction

- Présentation de la formation et des intervenants
- Terminologie
- Sensorialité et TND
- Fondements théoriques
- Pourquoi intervenir ?

Elaborer un dispositif d'intervention

- Introduction
- Moyen
- Déterminer les priorités
- Cibler des objectifs SMART

Principes pour l'intervention

- Introduction
- Hypersensibilité
- Hyposensibilité
- Psychoéducation et sensorialité
- Comodalités sensorielles

Gustatif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Olfactif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Tactile

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Auditif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Visuel

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Proprioceptif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Vestibulaire

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Objectifs

- Identifier les liens entre sensorialité et TND et les modèles théoriques
- Repérer les situations cliniques qui nécessitent une intervention sensorielle
- Élaborer et mettre en oeuvre un dispositif d'intervention sensorielle : déterminer les priorités, fixer des objectifs SMART

Publics

Autre professionnel Educateur(trice)
spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Travailler avec des enfants présentant des troubles sensoriels

Travailler avec des enfants présentant un trouble neurodéveloppemental

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 3.5 heures

Tarifs

Individuels : 160 €Établissement : 190
€Etudiants: 80 €

Interventions sensorielles : méthodologies concrètes en séance et au quotidien – formation en e-learning



Dans tous les sens

- Introduction
- Accessoires lestés
- Trouble alimentaire pédiatrique
- Autostimulations envahissantes
- CIF

Conclusion

Intervenants (prévisionnel)

D'IGNAZIO Aurélien

Psychomotricien, magicien et praticien
libéral auprès de patients TND

RUIZ Sabrina

Psychomotricienne D.E. Cabinet Libéral
Vendée