

# Le profil sensoriel de Dunn 1 : évaluation de la sensorialité et aménagement – Formation e- learning



## Programme prévisionnel

*Outil incontournable pour l'évaluation - notamment des troubles du spectre de l'autisme - le test du profil sensoriel de Dunn est décrit en détail durant cette formation dont l'objectif premier est la maîtrise des fondements théoriques de l'outil, sa passation, sa cotation et l'interprétation des résultats. Cette formation en e-learning s'inscrit dans le cadre des recommandations de bonnes pratiques émises par la haute autorité de santé.*

**Préliminaires à l'utilisation du Profil Sensoriel : passation, méthode et théories sous-jacentes**

- Présentation de la formation
- Développement normal et pathologique de la sensorialité : état des connaissances et inventaire des aménagements sensoriels
- Bref panorama des outils pour l'évaluation des troubles sensoriels
- Présentation détaillée du Profil Sensoriel : matériel, objectifs et modalités de passation
- Du seuil neurologique à l'intégration sensorielle : les fondamentaux théoriques pour l'évaluation de la sensibilité et des sensations
- La cotation détaillée pas à pas
- Passation, cotation et mise en évidence du profil : atelier pratique
- Le Profil Sensoriel dans sa version abrégée, intérêts et limites d'un outil rapide
- Utilisation et apport du Profil Sensoriel pour la recherche scientifique
- Le Profil Sensoriel 2 en France : avenir proche ou illusion lointaine ?
- QUIZ

**Interpréter les résultats du Profil Sensoriel : niveaux d'analyses, seuils neurologiques, groupes cliniques (TDA/H, TED, ...) et illustrations réelles**  
**1er niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?**

- Situation réelle 1 : Adrien, 8 ans
- Situation réelle 2 : Bernard, 9 ans
- Situation réelle 3 : Clara, 10 ans
- Situation réelle 4 : David, 7 ans
- 1er niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?
- 2e niveau d'analyse : déterminer les canaux sensoriels dysfonctionnels pour agir sur mesure
- 3e niveau d'analyse : difficultés de modulation et variation du niveau de seuil
- Analyse des niveaux de seuil ; de l'interprétation des résultats au pistes d'aménagement
- Le Profil Sensoriel avec les enfants TDA/H ou TED : analyse des résultats par groupe clinique
- Le Profil Sensoriel avec le jeune enfant : précautions et pistes d'interprétation des résultats
- Le Profil Sensoriel et le dépistage du TDAH : quels indicateurs psychométriques ?
- QUIZ

**Au-delà du Profil Sensoriel, stratégie d'aide et aménagements sur mesure**

- Enfants avec profil d'HYPO SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil d'HYPER SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil d'EVITEMENT DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil de RECHERCHE DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements
- Quand un seul profil ne se dégage pas : comment faire ?
- Quand aucun profil ne se dégage clairement ....
- QUIZ

**Pour finir... étude de cas à réaliser en autonomie + quiz**

- Situation réelle : Redouane, 10 ans
- Rédaction du compte rendu
- Transmission des résultats aux familles
- QUIZ FINAL

## Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques et cliniques du profil sensoriel de Dunn
- Utiliser l'outil dans le cadre de l'évaluation: passation, cotation et interprétation
- Communiquer les résultats aux familles partenaires et professionnels

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis

Posséder l'outil

## Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

## Durée

1 jours / 7 heures

## Tarifs

Établissement : 295 € Individuel : 255 € Étudiant : 160 €

# Le profil sensoriel de Dunn 1 : évaluation de la sensorialité et aménagement – Formation e- learning



## Intervenants (prévisionnel)

### **GRUHN Audrey**

DE Ergothérapeute. Exercice au CAMSP  
APF d'Illzach

### **MADIEU Emmanuel**

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche  
Science du Mouvement Humain, CHU de  
Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-  
LR. Doctorant en Sciences Biomédicales,  
Université du Québec à Trois-Rivières  
(UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme  
et les Troubles du neuro-développement  
(CeAND)

### **COQUIERE Karelle**

Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002.  
CAMPS APF France Handicap 68