

Le profil sensoriel de Dunn 1 : évaluation de la sensorialité et aménagement – Formation e- learning



Programme prévisionnel

Préliminaires à l'utilisation du Profil Sensoriel : passation, méthode et théories sous-jacentes

- Présentation de la formation- Développement normal et pathologique de la sensorialité : état des connaissances et inventaire des aménagements sensoriels- Bref panorama des outils pour l'évaluation des troubles sensoriels- Présentation détaillée du Profil Sensoriel : matériel, objectifs et modalités de passation- Du seuil neurologique à l'intégration sensorielle : les fondamentaux théoriques pour l'évaluation de la sensibilité et des sensations- La cotation détaillée pas à pas- Passation, cotation et mise en évidence du profil : atelier pratique- Le Profil Sensoriel dans sa version abrégée, intérêts et limites d'un outil rapide- Utilisation et apport du Profil Sensoriel pour la recherche scientifique- Le Profil Sensoriel 2 en France : avenir proche ou illusion lointaine ?- QUIZ

Interpréter les résultats du Profil Sensoriel : niveaux d'analyses, seuils neurologiques, groupes cliniques (TDA/H, TED, ...) et illustrations réelles niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?

- Situation réelle 1 : Adrien, 8 ans- Situation réelle 2 : Bernard, 9 ans- Situation réelle 3 : Clara, 10 ans- Situation réelle 4 : David, 7 ans- 1er niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?- 2e niveau d'analyse : déterminer les canaux sensoriels dysfonctionnels pour agir sur mesure- 3e niveau d'analyse : difficultés de modulation et variation du niveau de seuil- Analyse des niveaux de seuil ; de l'interprétation des résultats aux pistes d'aménagement- Le Profil Sensoriel avec les enfants TDA/H ou TED : analyse des résultats par groupe clinique- Le Profil Sensoriel avec le jeune enfant : précautions et pistes d'interprétation des résultats- Le Profil Sensoriel et le dépistage du TDAH : quels indicateurs psychométriques ?- QUIZ

Au-delà du Profil Sensoriel, stratégie d'aide et aménagements sur mesure

- Enfants avec profil d'HYPO SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements- Enfants avec profil d'HYPER SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements- Enfants avec profil d'EVITEMENT DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements- Enfants avec profil de RECHERCHE DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements- Quand un seul profil ne se dégage pas : comment faire ?- Quand aucun profil ne se dégage clairement- QUIZ

Pour finir... étude de cas à réaliser en autonomie + quiz

- Situation réelle : Redouane, 10 ans- Rédaction du compte rendu- transmission des résultats aux familles- QUIZ FINAL

Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques et cliniques du profil sensoriel de Dunn
- Utiliser l'outil dans le cadre de l'évaluation: passation, cotation et interprétation
- Communiquer les résultats aux familles partenaires et professionnels

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Posséder l'outil

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Établissement : 295 €

Individuel : 255 €

Étudiant : 160 €

Intervenants (prévisionnel)

GRUHN Audrey

DE Ergothérapeute. Exercice au CAMSP APF d'Illzach

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)

COQUIERE Karelle

Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002. CAMPS APF France Handicap 68