

Le profil sensoriel de Dunn 2 : évaluation de la sensorialité et aménagements – formation en e- learning



Programme prévisionnel

La présence de troubles sensoriels chez les enfants avec TND est clairement établie (Bean Sasson et al., 2009 ; Ghanizadeh et al., 2011). Les cliniciens ont aujourd'hui besoin d'outils pour évaluer finement les particularités sensorielles impactant le quotidien des enfants et de leur famille. Cette action de formation s'inscrit dans le cadre des recommandations de bonne pratique et en accord avec la récente publication d'ouvrages concernant les troubles sensoriels (Gorgy & D'Ignazio, 2022 ; Réveillé, 2019 ; Ruiz & Guillaume, 2022). A travers des données récentes issues de la littérature scientifique, les intervenants offriront une formation complète permettant de maîtriser l'outil profil sensoriel de Dunn 2 dans le but d'améliorer la compréhension et l'accompagnement des enfants et de leur entourage (famille, aidants, professionnels de la santé et de l'enseignement...).

Présentation générale

- Introduction
- Présentation du Profil de Dunn 2 (Contenu ; modalités de passation ; durée de l'évaluation)
- Qualités métriques

Bases théoriques

- Processus sensoriels
- Terminologie
- Modèle de Dunn : les quadrants
- Modèles théoriques
- Evolutions conceptuelles et terminologiques du profil 2

Administration et cotation

- Administration
- Cotation : principes de base
- Cotation : calcul des notes
- Traitement des données manquantes

Les 4 quadrants

- Description
- Plus ou moins que les autres
- Manifestations par intensité

Questionnaires

- Questionnaire 7-35 mois
- Questionnaire 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

Interprétation des résultats

- Interprétation globale
- Liens entre les quadrants
- Questionnaire scolaire
- Par population vulnérable

Planification d'interventions

- Avant d'intervenir
- Principes de base pour l'intervention
- Enregistrement : plus et moins que les autres
- Sensibilité : plus et moins que les autres
- Recherche : plus et moins que les autres
- Evitement : plus et moins que les autres

Études de cas

- 7-35 mois

Objectifs

- Identifier les modèles théoriques qui sous-tendent la création de l'outil profil sensoriel de Dunn 2
- Administrer l'outil, coter et interpréter les résultats
- Rédiger un compte rendu et restituer les résultats
- Appréhender les pistes d'intervention principales qui découlent de l'évaluation

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Orthoptiste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Posséder l'outil

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 3,5 heures

Tarifs

Individuels : 160 €Établissement : 190
€Etudiants: 80 €

Le profil sensoriel de Dunn 2 : évaluation de la sensorialité et aménagement – formation en e- learning



- 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

Compte-rendu

- Principes de bases pour la rédaction et enjeux déontologiques
- Exemples de compte-rendu

Conclusion et FAQ

- FAQ
- Conclusion

Pour aller plus loin

- Changements entre PSI et PS2

Intervenants (prévisionnel)

COQUIERE Karelle

Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002.
CAMPS APF France Handicap 68

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche
Science du Mouvement Humain, CHU de
Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-
LR. Doctorant en Sciences Biomédicales,
Université du Québec à Trois-Rivières
(UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme
et les Troubles du neuro-développement
(CeAND)

D'IGNAZIO Aurélien

Psychomotricien, magicien et praticien
libéral auprès de patients TND