

MABC – 2 : Bilan et évaluations des fonctions motrices et de coordination chez l'enfant et l'adolescent (évaluation des praxies du geste et de la coordination) – Formation e-learning



Programme prévisionnel

Le MABC-2 fait référence dans l'évaluation des performances motrices qui sont mobilisées au quotidien. 3 grands domaines sont explorés à travers les différentes épreuves et le questionnaire associé.

Cette formation en e-learning vous permettra, à votre rythme, d'aborder les notions générales autour de l'évaluation en psychomotricité ou encore des qualités psychométriques du MABC-2, puis vous apprendrez à maîtriser les conditions de passation, la cotation et l'analyse des résultats. Essentielles à connaître, les possibilités d'adaptation selon le contexte font également l'objet d'un chapitre.

Introduction générale l'évaluation psychomotrice

- Présentation de la formation et des formateurs
- Historique des tests pour évaluer la motricité

Le MABC-2

- Les propriétés psychométriques du MABC 2
- L'étalonnage français et Québécois du MABC 2
- Sensibilité du MABC -2 et seuils pathologiques
- Construction du MABC-2
- Mise en place du matériel pour l'évaluation

Les épreuves du MABC -2

- Donner une consigne efficace pour les différentes tranches d'âge
- Présentation des épreuves

Le questionnaire du MABC -2

- Présentation du questionnaire : Intérêt et limites
- Le DCDQ'07

La cotation du MABC -2 et l'interprétation des notes. Adaptation du MABC -2 pour les cas particuliers

- Adapter sa passation en cas d'impulsivité massive
- Adapter la passation si le niveau de développement est inférieur à l'âge chronologique

Compilation des résultats pour une interprétation éclairée Les tests complémentaires

- Purdue Pegboard, Charlopp-Artwell, DF-MOT
- NEPSY II

Études de cas

- Gabin Gabriel, Louis

Le compte-rendu/communication écrite des résultats MABC -2 et diagnostic adulte

Tables rondes

- La passation
- Les interventions recommandées
- Effets plafond et plancher
- Interprétation des scores obtenus par l'enfant
- Les tests complémentaires

Objectifs

- Utiliser un outil de référence au niveau international pour le diagnostic du TAC
- Analyser et interpréter les résultats
- Elaborer le projet de soin
- Communiquer les résultats aux familles, à l'enfant et aux partenaires professionnels

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 485 € (2024) / 490 € (2025)
Individuel : 440 € (2024) / 450 € (2025)
Étudiant : nous contacter (2024) / 225 € (2025)

Intervenants (prévisionnel)

ROGER Florence

Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à Reims (51) et Montcornet (02), Spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-

CANTIN Noemi

Ergothérapeute - Professeure à l'Université du Québec, à Trois Rivières - Département d'ergothérapie

MABC – 2 : Bilan et évaluations des fonctions motrices et de coordination chez l'enfant et l'adolescent (évaluation des praxies du geste et de la coordination) – Formation e-learning



troubles des apprentissages, de la coordination, de l'écriture, du TDAH et troubles du développement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Experte Référente TDC OCT-OPUS Formations.

LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)