

Memento : Apprendre les tables de multiplications en 20 minutes – Formation en e-learning



Programme prévisionnel

La méthode consiste à compiler plusieurs principes neuropsychologiques afin de mémoriser de manière optimale un contenu verbal et/ou visuel. Les principaux concepts en jeu sont l'intermodalité, le chunking verbal et spatial, la répétition/consolidation, la motivation et les fonctions exécutives.

Pour une mémorisation rapide et durable : outils, concepts et astuces

- Pour commencer, intérêts et limites de la méthode
- De la mémoire aux mémoires. Synthèse des connaissances scientifiques : attention, fonctions exécutives et apprentissages
- Mémoriser les tables ? Ce ne sont pas des maths... Mais...
- Premier outil concret pour la mémorisation : mémoriser, c'est frayer un chemin dans la jungle
- La vicariance cognitive et sensorielle : outil pratique pour la mémorisation et les apprentissages
- Intermodalité et chunking : techniques sensorielles et cognitives
- La motivation comme énergie de la mémorisation
- QUIZZ

Mise en pratique d'un atelier memento : matériel et méthode

- Avec quels enfants appliquer Memento ?
- Le matériel et les conditions nécessaires
- Aperçu pratique d'une séance Memento
- Une condition nécessaire (mais non évidente) : sérénité pour tous !
- Installer les étapes de l'apprentissage : une ingénierie spatiale et temporelle
- Principe d'apprentissage sans erreur : optimiser les ressources attentionnelles
- Tiendra ? Tiendra pas ? Comment pérenniser la mémorisation dans le temps
- Accompagner les fluctuations motivationnelles : quelle dynamique pour l'enfant et pour l'adulte ?
- Parents : souplesse, vigilance et limites dans l'utilisation de Memento à la maison
- QUIZZ

Ateliers pratiques : 5 situations réelles

- Présentation des séquences pratiques : souplesse et rigueur
- Charles, 7 ans, apprend sa table de 2 (partie 1/2)
- Charles, 7 ans, apprend sa table de 2 (partie 2/2)
- Victoria, 7 ans, apprend sa table de 3 (partie 1/2)
- Victoria, 7 ans, apprend sa table de 3 (partie 2/2)
- Max, 7 ans, apprend sa table de 4 (partie 1/2)
- Max, 7 ans, apprend sa table de 4 (partie 2/2)
- Brune, 8 ans et Mazarine, 10 ans, apprennent leur table de 7 (partie 1/2)
- Brune, 8 ans et Mazarine, 10 ans, apprennent leur table de 7 (partie 2/2)
- Conclusion et ouverture : en vous souhaitant de belles mémorisations !

Objectifs

- Faire mémoriser rapidement différents contenus (les tables de multiplication, des dates d'histoire, des verbes irréguliers...)
- Mobiliser les outils pratiques et conceptuels pour une mémorisation optimale et durable
- Proposer une méthode intégrative multimodale
- Agir au quotidien sur les apprentissages

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Aucun

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 6 heures

Tarifs

Établissement : 170 €

Individuel: 125 €

Étudiant : 65 €

Intervenants (prévisionnel)

VANNETZEL Léonard
Psychologue, pratique libérale Pau