

# Pack sensorialité : Évaluer, comprendre et intervenir (Profil sensoriel de Dunn 2 + interventions sensorielles: méthodologies concrètes en séances et au quotidien ) – formation en e-learning



## Programme prévisionnel

*La présence de troubles sensoriels chez les enfants avec TND est clairement établie (Bean Sasson et al., 2009 ; Ghanizadeh et al., 2011). Les cliniciens ont aujourd'hui besoin d'outils pour évaluer finement les particularités sensorielles impactant le quotidien des enfants et de leur famille. Cette action de formation s'inscrit dans le cadre des recommandations de bonne pratique et en accord avec la récente publication d'ouvrages concernant les troubles sensoriels (Gorgy & D'Ignazio, 2022 ; Réveillé, 2019 ; Ruiz & Guillaume, 2022). A travers des données récentes issues de la littérature scientifique, les intervenants offriront une formation complète permettant de maîtriser l'outil profil sensoriel de Dunn 2 dans le but d'améliorer la compréhension et l'accompagnement des enfants et de leur entourage (famille, aidants, professionnels de la santé et de l'enseignement...).*

### Présentation générale

- Introduction
- Présentation du Profil de Dunn 2 (Contenu ; modalités de passation ; durée de l'évaluation)
- Qualités métriques

### Bases théoriques

- Processus sensoriels
- Terminologie
- Modèle de Dunn : les quadrants
- Modèles théoriques
- Evolutions conceptuelles et terminologiques du profil 2

### Administration et cotation

- Administration
- Cotation : principes de base
- Cotation : calcul des notes
- Traitement des données manquantes

### Les 4 quadrants

- Description
- Plus ou moins que les autres
- Manifestations par intensité

### Questionnaires

- Questionnaire 7-35 mois
- Questionnaire 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

### Interprétation des résultats

- Interprétation globale
- Liens entre les quadrants
- Questionnaire scolaire
- Par population vulnérable

### Planification d'interventions

- Avant d'intervenir
- Principes de base pour l'intervention
- Enregistrement : plus et moins que les autres
- Sensibilité : plus et moins que les autres
- Recherche : plus et moins que les autres
- Evitement : plus et moins que les autres

## Objectifs

- Identifier les modèles théoriques qui sous-tendent la création de l'outil profil sensoriel de Dunn 2
- Administrer l'outil, coter et interpréter les résultats
- Rédiger un compte rendu et restituer les résultats
- Appréhender les pistes d'intervention principales qui découlent de l'évaluation
- Identifier les liens entre sensorialité et TND et les modèles théoriques
- Repérer les situations cliniques qui nécessitent une intervention sensorielle
- Élaborer et mettre en oeuvre un dispositif d'intervention sensorielle : déterminer les priorités, fixer des objectifs SMART

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice)  
spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier  
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis

Travailler avec des enfants présentant des troubles sensoriels

Travailler avec des enfants présentant un trouble neurodéveloppemental

Posséder l'outil Profil sensoriel de Dunn 2

## Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

## Durée

1 jours / 7 heures

## Tarifs

Individuels : 300 € Établissement : 360 €  
Étudiants: 150 €

# Pack sensorialité : Évaluer, comprendre et intervenir (Profil sensoriel de Dunn 2 + interventions sensorielles: méthodologies concrètes en séances et au quotidien) – formation en e-learning



## Études de cas

- 7-35 mois
- 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

## Compte-rendu

- Principes de bases pour la rédaction et enjeux déontologiques
- Exemples de compte-rendu

## Conclusion et FAQ

- FAQ
- Conclusion

## Pour aller plus loin

- Changements entre PSI et PS2

## Introduction

- Présentation de la formation et des intervenants
- Terminologie
- Sensorialité et TND
- Fondements théoriques
- Pourquoi intervenir?

## Elaborer un dispositif d'intervention

- Introduction
- Moyen
- Déterminer les priorités
- Cibler de objectifs SMART

## Principes pour l'intervention

- Introduction
- Hypersensibilité
- Hyposensibilité
- Psychoéducation et sensorialité
- Comodalités sensorielles

## Gustatif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

## Olfactif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

## Tactile

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

# Pack sensorialité : Évaluer, comprendre et intervenir (Profil sensoriel de Dunn 2 + interventions sensorielles: méthodologies concrètes en séances et au quotidien) – formation en e-learning



## Auditif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

## Visuel

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

## Proprioceptif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

## Vestibulaire

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

## Dans tous les sens

- Introduction
- Accessoires lestés
- Trouble alimentaire pédiatrique
- Autostimulations envahissantes
- CIF

## Conclusion

## Intervenants (prévisionnel)

### D'IGNAZIO Aurélien

Psychomotricien, magicien et praticien  
libéral auprès de patients TND

### COQUIERE Karelle

Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002.  
CAMPS APF France Handicap 68

### MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche  
Science du Mouvement Humain, CHU de  
Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-  
LR. Doctorant en Sciences Biomédicales,  
Université du Québec à Trois-Rivières  
(UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme  
et les Troubles du neuro-développement  
(CeAND)

### RUIZ Sabrina

Psychomotricienne D.E. Cabinet Libéral  
Vendée