

Pack sensorialité : Évaluer, comprendre et intervenir (Profil sensoriel de Dunn 2 + interventions sensorielles: méthodologies concrètes en séances et au quotidien) – formation en e-learning



Programme prévisionnel

La présence de troubles sensoriels chez les enfants avec TND est clairement établie (Bean Sasson et al., 2009 ; Ghanizadeh et al., 2011). Les cliniciens ont aujourd'hui besoin d'outils pour évaluer finement les particularités sensorielles impactant le quotidien des enfants et de leur famille. Cette action de formation s'inscrit dans le cadre des recommandations de bonne pratique et en accord avec la récente publication d'ouvrages concernant les troubles sensoriels (Gorgy & D'Ignazio, 2022 ; Réveillé, 2019 ; Ruiz & Guillaume, 2022). A travers des données récentes issues de la littérature scientifique, les intervenants offriront une formation complète permettant de maîtriser l'outil profil sensoriel de Dunn 2 dans le but d'améliorer la compréhension et l'accompagnement des enfants et de leur entourage (famille, aidants, professionnels de la santé et de l'enseignement...).

Présentation générale

- Introduction
- Présentation du Profil de Dunn 2 (Contenu ; modalités de passation ; durée de l'évaluation)
- Qualités métriques

Bases théoriques

- Processus sensoriels
- Terminologie
- Modèle de Dunn : les quadrants
- Modèles théoriques
- Evolutions conceptuelles et terminologiques du profil 2

Administration et cotation

- Administration
- Cotation : principes de base
- Cotation : calcul des notes
- Traitement des données manquantes

Les 4 quadrants

- Description
- Plus ou moins que les autres
- Manifestations par intensité

Questionnaires

- Questionnaire 7-35 mois
- Questionnaire 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

Interprétation des résultats

- Interprétation globale
- Liens entre les quadrants
- Questionnaire scolaire
- Par population vulnérable

Planification d'interventions

- Avant d'intervenir
- Principes de base pour l'intervention
- Enregistrement : plus et moins que les autres
- Sensibilité : plus et moins que les autres
- Recherche : plus et moins que les autres
- Evitement : plus et moins que les autres

Études de cas

- 7-35 mois
- 3-14 ans
- Questionnaire scolaire

Objectifs

- Identifier les modèles théoriques qui sous-tendent la création de l'outil profil sensoriel de Dunn 2
- Administrer l'outil, coter et interpréter les résultats
- Rédiger un compte rendu et restituer les résultats
- Appréhender les pistes d'intervention principales qui découlent de l'évaluation
- Identifier les liens entre sensorialité et TND et les modèles théoriques
- Repérer les situations cliniques qui nécessitent une intervention sensorielle
- Élaborer et mettre en oeuvre un dispositif d'intervention sensorielle : déterminer les priorités, fixer des objectifs SMART

Publics

Pré-requis

Pré-requis

Travailler avec des enfants présentant des troubles sensoriels

Travailler avec des enfants présentant un trouble neurodéveloppemental

Posséder l'outil Profil sensoriel de Dunn 2

Dates & lieux

La formation se déroule en E-learning

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Individuels : 300 € Établissement : 360 €
Étudiants : 150 €

Pack sensorialité : Évaluer, comprendre et intervenir (Profil sensoriel de Dunn 2 + interventions sensorielles: méthodologies concrètes en séances et au quotidien) – formation en e-learning



Compte-rendu

- Principes de bases pour la rédaction et enjeux déontologiques
- Exemples de compte-rendu

Conclusion et FAQ

- FAQ
- Conclusion

Pour aller plus loin

- Changements entre PSI et PS2

Introduction

- Présentation de la formation et des intervenants
- Terminologie
- Sensorialité et TND
- Fondements théoriques
- Pourquoi intervenir?

Elaborer un dispositif d'intervention

- Introduction
- Moyen
- Déterminer les priorités
- Cibler de objectifs SMART

Principes pour l'intervention

- Introduction
- Hypersensibilité
- Hyposensibilité
- Psychoéducation et sensorialité
- Comodalités sensorielles

Gustatif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Olfactif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Tactile

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Auditif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Visuel

- Physiologie
- Intervention hypo

Pack sensorialité : Évaluer, comprendre et intervenir (Profil sensoriel de Dunn 2 + interventions sensorielles: méthodologies concrètes en séances et au quotidien) – formation en e-learning



- Intervention hyper

Proprioceptif

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Vestibulaire

- Physiologie
- Intervention hypo
- Intervention hyper

Dans tous les sens

- Introduction
- Accessoires lestés
- Trouble alimentaire pédiatrique
- Autostimulations envahissantes
- CIF

Conclusion

Intervenants (prévisionnel)

D'IGNAZIO Aurélien

Psychomotricien, magicien et praticien libéral auprès de patients TND

COQUIERE Karelle

Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002. CAMPS APF France Handicap 68

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)

RUIZ Sabrina

Psychomotricienne D.E. Cabinet Libéral Vendée