

ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

L'autisme aujourd'hui : notion de Trouble du Spectre de l'Autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM-4 au DSM-5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

ADI-R, validité et cotation

- Entretien semi-structuré (ADI-R) et évaluation testuelle (ADOS2) : avantages et inconvénients
- ADI-R : histoire et contexte de création
- ADI-R : Algorithme et validité de l'outil
- ADI-R : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA
- ADI-R : présentation et cotation des items partie 1

JOURNÉE 2

ADI-R : présentation des items

- Présentation et cotation des items partie 2
- Ateliers de passation, présentation et vidéo-projections de cas cliniques

Cotation, analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

Objectifs

- Appliquer les critères diagnostics TSA
- Déployer les techniques d'entretien structuré avec les parents
- Déterminer les éléments cliniques permettant de coter les items de l'ADI-R

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :

posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;
- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

Dates & lieux

- Complet du 16 au 17 mai 2024 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 5 au 6 novembre 2024 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475 €

Intervenants (prévisionnel)

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de
conférences associée - Université de

CARPENTIER Fanny

Psychologue - Master Professionnel de
Psychologie, Psychologue Centre de
Ressources Autisme, CHU Amiens Picardie

FAURE Irène

Psychiatre, EDAP Nord et Est, La Réunion

ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré



Toulouse II

MARENGO Laëtitia

Psychologue spécialisée en développement de l'enfant et neuropsychologie

FIORENTINO Marine

Psychologue spécialisée en neuropsychologie (Dispositif Ressources Autisme, CHS de la Savoie) - Enseignante-chercheuse Associée (Département de psychologie, DU TSA/LIP-PC2S, Université Savoie-Mont-Blanc)

SCHMITT-MO EGLIN Claire

Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD TSA Précoce – Colmar. Pratique libérale (67)

MO EGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement. Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à l'approche systémique. Chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Formateur et analyse de la pratique dans différentes structures sanitaires/sociales/médico-sociales

BARBESCHI Mirta

Psychologue clinicienne, spécialisée dans le diagnostic et le suivi des TSA. Exerçant auprès du Centre Diagnostic Autisme - pédopsychiatrie Centre Hospitalier St Anne - Paris

DE LATOUR Morgane

Psychologue spécialisée en neuropsychologie exerçant en centre de diagnostic Autisme auprès d'enfants et d'adolescents – PEDIATED – CH Versailles

TANET Antoine

Directeur Pédagogique, Neuropsychologue du Développement, Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.