

ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré – Formation 2 jours



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

L'autisme aujourd'hui : notion de Trouble du Spectre de l'Autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM-4 au DSM-5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

ADI-R, validité et cotation

- Entretien semi-structuré (ADI-R) et évaluation testuelle (ADOS2) : avantages et inconvénients
- ADI-R : histoire et contexte de création
- ADI-R : Algorithme et validité de l'outil
- ADI-R : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA
- ADI-R : présentation et cotation des items partie 1

JOURNÉE 2

ADI-R : présentation des items

- Présentation et cotation des items partie 2
- Ateliers de passation, présentation et vidéo-projections de cas cliniques

Cotation, analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

Objectifs

- Appliquer les critères diagnostics TSA
- Déployer les techniques d'entretien structuré avec les parents
- Déterminer les éléments cliniques permettant de coter les items de l'ADI-R

Publics

Autre professionnel Educateur(trice)
spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :

posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;
- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

Dates & lieux

- Complet
du 5 au 6 novembre 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de

CARPENTIER Fanny

Psychologue - Master Professionnel de
Psychologie, Psychologue Centre de
Ressources Autisme, CHU Amiens Picardie

FAURE Irène

Médecin Psychiatre au Centre Ressources
Autisme Aquitaine, responsable de
l'antenne de Pau Psychiatre au CAMSP de

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré – Formation 2 jours



conférences associée - Université de
Toulouse II

FIORENTINO Marine

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie (Dispositif Ressources
Autisme, CHS de la Savoie) - Enseignante-
chercheuse Associée (Département de
psychologie, DU TSA/LIP-PC2S, Université
Savoie-Mont-Blanc)

BARBESCHI Mirta

Psychologue clinicienne, spécialisée dans
le diagnostic et le suivi des TSA. Exerçant
auprès du Centre Diagnostic Autisme -
pédopsychiatrie Centre Hospitalier St
Anne - Paris

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique,
Psychologue clinicienne du
Développement – SESSAD TSA Précoce –
Colmar. Pratique libérale (67)

DE LATOUR Morgane

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie exerçant en centre de
diagnostic Autisme auprès d'enfants et
d'adolescents – PEDIATED – CH Versailles

Pau Enseignante au DU Autisme de
l'Université de Pau-Pays de l'Adour

MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement.
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à
l'approche systémique. Chargé
d'enseignement à l'Université de
Strasbourg. Formateur et analyse de la
pratique dans différentes structures
sanitaires/sociales/médico-sociales

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.