

# ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test – Formation 3 jours – Formation sur demande



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### L'autisme aujourd'hui: Notion de troubles du spectre de l'autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM4 au DSM5, d'une approche catégorielle à une approche dimensionnelle, est-ce que les critères d'autisme ont changé ?
- Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

#### ADOS-2, validité et cotation

- Evaluation testuelle (ADOS-2) et Entretien semi-structuré (ADI-R) : avantages et inconvénients
- ADOS-2 : histoire et contexte de création
- ADOS-2 : validité et fidélité de l'outil
- ADOS-2 : découverte de la mallette
- ADOS-2 : profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA ;
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module Toddler, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 1, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 2, exemples vidéo

### JOURNÉE 2

#### ADOS-2, présentation des items

- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 3, exemples vidéo
- ADOS-2 : présentation et cotation des items module 4, exemples vidéo
- Ateliers de passation entre stagiaires

#### Video-projection passation ADOS-2 avec un enfant

- Présentation du cas de l'enfant pour qui un TSA est suspecté, détails de ses évaluations précédentes et contextualisation de la demande d'ADOS-2
- Vidéo-projection de la passation de l'ADOS-2 à l'ensemble des stagiaires

### JOURNÉE 3

#### Cotation, Analyse et interprétation des résultats du cas clinique

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme
- Rédaction d'un compte-rendu

#### Au-delà de l'ADOS-2, comparaison avec ADOS-2 et diagnostic différentiel au TSA

- Présentation des résultats ADI-R du même cas clinique que celui présenté pour l'ADOS-2
- Comparaison des profils ADI-R et ADOS-2
- Diagnostics différentiels au TSA

## Objectifs

- Appliquer les critères diagnostics TSA
- Déterminer les éléments cliniques permettant de coter les items de l'ADOS2
- Mettre en oeuvre les différents modules de l'ADOS -2

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:

Posséder l'outil

« Conformément aux recommandations de bonnes pratiques d'évaluation des TSA, de 2018, par la HAS, souhaitant que l'évaluation d'un individu soit pluridisciplinaire, nous acceptons tous professionnels du soin et de l'éducation dès lors que la formation est payée par une institution qui a un projet d'évaluation multidisciplinaire »

- Connaissances des critères diagnostics des TSA ;

- Connaissances minimales de recommandations en matière d'évaluation des personnes avec TSA

## Dates & lieux

Formation sur demande

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Nous consulter

## Intervenants (prévisionnel)

### TANET Antoine

Directeur Pédagogique, Neuropsychologue du Développement, Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.

### DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning, Psychologue Praticienne en thérapies comportementales et cognitives Maître de conférences associée - Université de Toulouse II

### CARPENTIER Fanny

Psychologue - Master Professionnel de Psychologie, Psychologue Centre de Ressources Autisme, CHU Amiens Picardie

### FIORENTINO Marine

### SCHMITT-MOEGLIN Claire

### MOEGLIN Arnaud

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE  
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

## ADOS-2, diagnostiquer l'autisme en situation de test – Formation 3 jours – Formation sur demande



Psychologue spécialisée en neuropsychologie (Dispositif Ressources Autisme, CHS de la Savoie) - Enseignante-chercheuse Associée (Département de psychologie, DU TSA/LIP-PC2S, Université Savoie-Mont-Blanc)

### **BARBESCHI Mirta**

Psychologue clinicienne, spécialisée dans le diagnostic et le suivi des TSA. Exerçant auprès du Centre Diagnostic Autisme - pédopsychiatrie Centre Hospitalier St Anne - Paris

Chargée de l'innovation pédagogique, Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD de Colmar. Pratique libérale (67)

### **DE LATOUR Morgane**

Psychologue spécialisée en neuropsychologie exerçant en centre de diagnostic Autisme auprès d'enfants et d'adolescents – PEDIATED – CH Versailles

Psychologue Clinicien du Développement. Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à l'approche systémique. Chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Formateur et analyse de la pratique dans différentes structures sanitaires/sociales/médico-sociales

### **VALLES DORDAL Laura**

Neuropsychologue DU « Conseil et Information en Phytothérapie » Enfants et Adolescents