

Approche systémique dans la prise en charge des TND : nous sommes donc je suis



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

La singularité de l'approche systémique

- Présentation et recueil des attentes
- De la naissance de l'approche systémique aux courants actuels
- Apport théorique sur des concepts systémiques
- Différencier demande, plainte, visite et symptôme

La communication au coeur du système

- Les axiomes de la communication
- Technique d'entretien pour soutenir la motivation au changement
- Situation clinique et jeux de rôles

JOURNEE 2

Systémie et structure médico-sociale

- Retour sur la première journée
- Réflexion sur le fonctionnement des structures médico-sociales : en quoi l'approche systémique peut nous amener à penser les accompagnements ?
- Les effets du handicap sur l'ensemble de la famille

L'importance du soutien du sentiment de compétence parental

- Accompagner les familles dans leurs besoins
- La notion de responsabilité et de limite dans le système : clarifier les missions de chacun avec la famille
- La notion d'injonction paradoxale et de double lien : une aide pour penser la relation parents-professionnels
- Jeux de rôles et analyse clinique

JOURNEE 3

Intervention à domicile: "une pratique hors les murs"

- Reprise de la 2ème journée
- Les enjeux de la relation d'aide à domicile
- A la recherche de la juste distance ou de la proximité dynamique ?
- La notion d'objectif fonctionnel : une nécessité parfois oubliée

Intervention à domicile: pour quel projet?

- Quel accompagnement pour quel projet ? Comment moduler son positionnement en fonction des besoins de la famille
- L'accompagnement au changement
- Soutenir et développer le réseau naturel
- Jeux de rôles et analyse clinique

Objectifs

- Intégrer l'approche systémique, ses fondements, ses objectifs.
- Mesurer l'impact de l'intervention dans la relation parent-professionnel.
- Réaliser une lecture systémique dans l'accompagnement des TND
- Soutenir le changement par la mobilisation des ressources et compétences

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Aucun

Dates & lieux

- du 2 au 4 avril 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 17 au 19 septembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement.
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à l'approche systémique. Chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Formateur et analyse de la pratique dans différentes structures sanitaires/sociales/médico-sociales

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique, Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD de Colmar. Pratique libérale (67)