

Au nom du trouble : Élaborer et annoncer un diagnostic de trouble du neurodéveloppement



Programme prévisionnel

La formation permettra aux participants de participer ou de coordonner un parcours d'évaluation conduisant à une annonce de trouble du neurodéveloppement ou à une hypothèse différentielle.

JOURNÉE 1

En amont du diagnostic : rappels sur les troubles du neurodéveloppement et les enjeux d'un diagnostic

- Les TND en bloc et en détails : rappels sémiologiques, épidémiologiques et développementaux
- Zoom sur la notion de diagnostic dans le cadre du Haut Potentiel Intellectuel
- Les raisons d'un diagnostic : enjeux éthiques, cliniques et administratifs
- Diagnostics différentiels au sein des TND : étude de cas

Élaboration d'un diagnostic de trouble du neurodéveloppement : méthodologie interdisciplinaire et démarche hypothético-déductive- Identifier les ressources individuelles et collectives des professionnels

- Maîtrise des outils du diagnostic : observation, entretien d'anamnèse, recueils des informations biographiques et développementales, évaluations standardisées
- Adopter une démarche diagnostic pertinente et adaptée : vers qui orienter et dans quel ordre ?
- Aide à l'annonce diagnostic : compréhensions des tests psychométriques et interprétation de leurs résultats
- Étude de cas

JOURNÉE 2

Le processus d'annonce diagnostic

- Approche clinique lors des temps forts du processus d'annonce diagnostic : préparation de l'entretien, l'annonce et le suivi
- L'annonce diagnostic au cœur de la relation de soin et de l'alliance thérapeutique : mise en place d'une communication permettant le maintien de cette alliance
- Retentissement et mécanismes psychiques inhérents au processus d'annonce diagnostic : compréhension et utilisations des mécanismes de défense dans la pratique clinique.
- En pratique : questionnements permettant de mieux aborder l'annonce diagnostic au regard des recommandations (Améli, HAS...)

Les spécificités des annonces diagnostic de TND : du catégoriel et fonctionnel au regard des approches développementale et systémique.

- Le processus d'annonce en fonction de chaque type de TND : zoom sur le diagnostic fonctionnel
- Accompagner un enfant qui est en développement en fonction de ses différents milieux de vie : notions de guidance parentale et propositions d'aménagements pédagogiques en milieu scolaire
- Mises en situations à travers des études de cas : jeux de rôle et témoignages de patients et de famille

Objectifs

- Appliquer les critères diagnostiques des TND dans le cadre de démarche diagnostique
- Élaborer un parcours d'évaluation avec méthodologie
- Établir un diagnostic différentiel
- Conduire un entretien semi-directif en vue de l'annonce d'un diagnostic de TND

Publics

Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :

Aucun

Dates & lieux

- du 9 au 10 décembre 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 8 au 9 décembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

LEROUX Eva

Psychologue spécialisée en
Neuropsychologie Hôpital Armand
Trousseau, Service de Neurologie
Pédiatrique et Pathologies du
développement Pratique libérale à Paris

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.