

Difficultés d'apprentissage : outils orthopédagogiques, métacognitifs et psychoéducatifs



Programme prévisionnel

Cette formation plonge au cœur des difficultés d'apprentissage et des jeunes à besoins spécifiques, en apportant un juste équilibre entre théorie et pistes pratiques. Mieux les comprendre pour mieux les accompagner, grâce à des éclairages théoriques mais aussi avec une boîte à outils riche et variée. Cette formation originale apporte une diversité d'approches et une vision profonde de la prise en charge des difficultés d'apprentissage : vision cognitive, pédagogique, psychoéducatrice, créative et artistique.

JOURNÉE 1

Troubles des apprentissages et difficultés scolaires : mieux les comprendre pour mieux les accompagner

- Modèle de réponse
- à l'intervention, pédagogie universelle, éducation, école & société inclusive, différence entre difficultés et troubles d'apprentissage, aménagements raisonnables, médiations
- Mises en situation pour se mettre dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques & lien entre émotions et apprentissages
- Points communs des enfants en difficulté d'apprentissage (automatisation, fonctions exécutives et estime de soi...)

Des outils orthopédagogiques pour un apprentissage efficace

- Posture en Orthopédagogie : développer une démarche réflexive & dynamique... être en observ'action !
- Boîte à outils : création de son sac à dos orthopédagogique (métacognition, intelligences multiples,
- Outils métacognitifs : réactivation, mise en projet et aide au transfert

JOURNÉE 2

Outil de métacognition: Gestes mentaux et contenus de pensée

- Introspection sur nos gestes mentaux
- En amont du geste, des projets de sens
- Au sein des gestes; la capacité de faire des représentations mentales efficaces et volontaires
- Pour nourrir les gestes: les contenus de pensée qui freinent ou propulsent l'apprentissage

Outils pratiques pour éveiller les évocations et la métacognition

- Favoriser la qualité des images mentales: pauses cognitives et évocatives
- Techniques pour les difficultés d'apprentissage
- Favoriser la prise de conscience des gestes: Espace, Temps, mouvements
- Amener le transfert des apprentissages: premier palier

JOURNÉE 3

Immersion dans la psychoéducation et mise en pratique créative

- Immersion dans la psychoéducation
- Hygiène de vie
- Emotions et outils à créer
- Techniques d'impact

Relations inter et intra-personnelles- Mise en situation pour se mettre dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques

- Le mouvement et les apprentissages
- L'acceptation de soi
- La demande et la prise en charge en psychoéducation : objectifs, soutien parental, scolaire et thérapeutique
- La nécessité de planifier

Objectifs

- Développer des compétences de base variées et efficaces pour accompagner l'apprenant en orthopédagogie
- Construire et mettre en œuvre un accompagnement orthopédagogique

Publics

Neuropsychologue Orthophoniste
personnel de l'éducation Psychologue

Pré-requis

Pré-requis :
Aucun

Dates & lieux

- du 17 au 19 septembre 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Difficultés d'apprentissage : outils orthopédagogiques, métacognitifs et psychoéducatifs



Intervenants (prévisionnel)

BIGOT Perrine

Spécialisée en orthopédagogie & formatrice & conférencière sur la thématique des enfants à besoins spécifiques – Accompagnement des enfants en difficulté d'apprentissage, coordinatrice du Centre MétaMô & Coach Enfant Cinéma - Belgique

VANHAM Catherine

Logopède-orthophoniste en activité libérale à Bruxelles. Spécialisée et formatrice en gestion mentale, troubles d'apprentissages et raisonnement logico-mathématiques. Fondatrice de Mathémô, centre pluridisciplinaire.

BLONDIAUX Oriane

Art-thérapeute, orthopédagogue

THOMAS Gaelle

Orthopédagogue spécialisée en orthopédagogie clinique - Formatrice en psychoéducation - Pédagogie des gestes mentaux