

# Enfants et adolescents à haut potentiel (HPI) : identifier et accompagner



## Programme prévisionnel

*Evolution des terminologies, mais surtout, évolution des conceptions !  
Quelles sont les caractéristiques du Haut Potentiel Intellectuel ? S'il existe des spécificités,  
sur quoi portent-elles ?  
Il s'agira ici de balayer les mythes, et, au regard des dernières données de la littérature,  
savoir comment caractériser le HPI, et quelles sont les modalités d'accompagnement  
selon les besoins.*

### JOURNEE 1

#### Définitions et caractéristiques du haut potentiel intellectuel

- Modèles du haut potentiel intellectuel
- Que savons-nous vraiment des enfants et adolescents à haut potentiel ?
- L'élève à haut potentiel est-il à besoin spécifique ?
- Le HPI et l'école : les bonnes pratiques

#### Haut potentiel et psychométrie : interpréter les profils cognitifs extrêmes

- Le QI est-il cuit ? Quelle sensibilité d'un score global à l'épreuve du modèle de Carroll ?
- IAG ou QIT ? faut-il trancher entre les deux ?
- Atelier pratique : analyses détaillées de profils psychométriques
- Quelle rédaction des conclusions d'évaluation ? Exemples pratiques

### JOURNEE 2

#### Haut potentiel et troubles : une (vraie) fausse alliance?

- Enfants doublement exceptionnels, vraiment ?
- Haut potentiel et TSA : que nous disent les données scientifiques ?
- Illustrations pratiques : des cas de « génies » avec autisme
- La sensibilité en question

#### Accompagner les adolescents à haut potentiel intellectuel

- Comprendre les enjeux du HPI à l'adolescence : le modèle ISA
- Accompagner la construction identitaire des adolescents HPI
- HPI et socialisation à l'adolescence
- HPI et haute sensibilité : deux différences à accompagner

## Objectifs

- Contextualiser les définitions du haut potentiel intellectuel
- Connaître les données scientifiques sur le jeune à haut potentiel
- Maîtriser les outils d'évaluation par des mises en situation et des études de cas
- Délimiter les notions de troubles et de HPI, pour mieux les articuler dans sa pratique
- Élaborer et mettre en œuvre une prise en charge auprès d'un enfant ou d'un adolescent HPI
- Accompagner les problématiques adolescentes en lien avec le HPI

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice)  
spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin  
Neuropsychologue Orthophoniste  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:  
Aucun

## Dates & lieux

- du 17 au 22 septembre 2025  
en ligne : 13h30-17h00

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Établissement : 535 €  
Individuel : 475 €

## Intervenants (prévisionnel)

### GAUVRIT Nicolas

Maître de conférence en psychologie à l'Université de Lille, auteur de Les surdoués ordinaires (PUF, 2014) et Psychologie du haut potentiel (DeBoeck, 2021). Référent Expert HPI Oct-Opus Formations.

### BRASSEUR Sophie

Docteur en psychologie, Haute école Vinci ; Coordinatrice et psychologue à Singularités plurielles, Co directrice de Singularis academy

### BACHELIER Delphine

Psychologue spécialisée en neuropsychologie - Coordinatrice des projets cliniques pour Pearson France - ECPA - Pratique libérale - Experte Référente Psychométrie Oct-Opus Formations

### LAVIELLE-GUIDA Magali

Docteure en Psychologie Cognitive - Orthophoniste & Psychologue